



Отчет о проведении профилактического мероприятия в МБДОУ детский сад № 62 «Внимание дети!»

В МБДОУ детский сад № 62 ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в достаточном объеме имеется методическая литература.

В методическом кабинете собран комплект «Путешествие на зеленый свет», плакаты по ПДД.

В групповых приемных оформлены уголки по ПДД для родителей.

Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определенная работа по созданию условий по построению предметно- развивающей среды, которая представлена следующим образом:

- игрушки и игровое оборудование;
- транспорт;
- поезд с железной дорогой;
- машины легковые, грузовые;
- машины спец.назначения;
- куклы, коляски;
- дорожные знаки;
- наглядно-дидактические пособия.

Большое внимание уделяется работе с педагогическим коллективом по различным формам обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дороге.

Воспитатели подготовительных группы провели консультации на темы:

1. «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»,
2. «Памятка для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»,
3. «Общие рекомендации для воспитателей по обучению дошкольников правилам поведения на улице»,
4. «Дидактические игры по ПДД».

Воспитателями средних, старших и подготовительных групп разработаны тематические перспективные планы в каждой возрастной группе по планированию занятий по ПДД.

Воспитателями проводятся:

- чтения художественной литературы
 1. «Светофор» С.Михалкова,
 2. «Айболит» К.Чуковского,
- проведены занятия
 1. «Транспорт»,
 2. «Сколько глаз у светофора»,
- подвижные игры - ситуации «Кто шофер?»,
- проведены беседы
 1. «Мой путь в детский сад»,
 2. «О правилах дорожного движения»,

3. «Улица полна неожиданностей »,

- занятия по темам:
 1. «Безопасность на дорогах»,
 2. «Берегись автомобиля»,
 3. «На страже порядка»,
 4. «Правила дорожного движения»,
 5. «В школе дорожных наук»,
 6. «Зачем нужны дорожные знаки ?»
- планировались дидактические игры
 1. «Я - грамотный пешеход»,
 2. «Угадай знак».

На протяжении многих лет в ДОУ реализуется программа «Безопасность дорожного движения» в рамках образовательной области «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. раздел «Ребенок на улице», содержание которого следующее:

- устройство проезжей части,
- «зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов,
- дорожные знаки для водителей и пешеходов,
- правила езды на транспортных средствах,
- о работе ГИБДД.

Выполнение данной программы осуществляется в деятельности организованной воспитателем на занятиях и вне занятий, в самостоятельной деятельности детей.

С детьми проводятся экскурсии, целевые прогулки по улицам микрорайона, наблюдают за движущимся транспортом, рассматривание дорожных знаков. Для самостоятельных игр детей воспитателями ДОУ изготовлены пособия:

- макеты улиц,
- дидактические игры, настольные обучающие игры,
- напольные дорожные знаки,
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм,
- автогородок.

На собраниях с родителями по теме «Дорога и дети» педагоги затрагивали вопросы о том, как научить ребенка безопасному поведению на улице.

С родителями проводятся дополнительные инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по средствам печатного материала буклет на тему: («Внимание, дорога!»)

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**САМИ ЗНАЙТЕ И
ВЫПОЛНЯЙТЕ ПРАВИЛА
ДВИЖЕНИЯ.
БУДЬТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ПРИМЕРОМ
ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ
НА УЛИЦЕ!!!**



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребёнка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасного поведения.

В дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя
- переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу, а если на перекрестке есть светофор, только на его зеленый свет
- перед выходом на проезжую часть остановиться для наблюдения за дорогой, и ни в коем случае не переходить через неё, не убедившись в своей безопасности
- дорога предназначена только для машин, а тротуар предназначен для пешеходов
- нельзя перебегать дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом
- стоящий безрельсовый транспорт надо обходить сзади, а рельсовый – спереди, по пешеходному переходу
- никогда в присутствии ребенка не нарушайте правил дорожного движения.

ПОМНИТЕ!

РЕБЕНОК УЧИТСЯ ЗАКОНАМ УЛИЦЫ, БЕРЯ ПРИМЕР С

ВАС – РОДИТЕЛЕЙ. ОТ ВАШЕЙ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ, ОТ ВАШЕГО УВАЖЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ЗАВИСЯТ ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА!

Отчет о работе д/с №62

В период с 21 мая 2018 года по 05 июня 2018 года в ДООУ проводилось анкетирование родителей дошкольников старшего и подготовительного возраста «Безопасность вашего ребёнка на дороге»

Приложение 1

Анкета для родителей «Безопасность вашего ребёнка на дороге»

Ф.И.О. _____ 1. Знакомите ли вы своего ребёнка с ПДД? - да; - нет; - иногда. 2. С какого возраста вы стали знакомить его с ПДД? - два; - три; - четыре. 3. Показывали ли вы своему ребёнку безопасную дорогу из дома в д/сад и обратно? (да, нет) 4. Какова роль семьи в воспитании безопасного поведения детей на дороге, во дворе, или эти должен заниматься д/сад. - воспитывает семья; - д/сад; - совместно. 5. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении ПДД? - да; - нет; - бывает всякое. 6. Бывает ли так, что ваш ребёнок преподаёт вам урок безопасного поведения на дороге? - да; - нет; - иногда бывает. 7. Как вы со своим ребёнком обходите транспорт, на остановке? - сзади; - спереди; - не помню; - дожидаюсь, когда отойдёт.	8. Сокращаете ли Вы дорогу, если спешите с ребёнком в д/сад? - перехожу, где положено; - иду прямо; - перехожу, где хочу; - не помню. 9. Разрешаете ли Вы своему ребёнку играть рядом с проезжей частью дороги? - разрешаю; - не разрешаю; - не слежу. 10. Какие ситуации считаете опасными: - высовывается ребёнок из окна в транспорте; (да, нет, не знаю) - идем через дорогу с собакой; (да, нет, не знаю) - идём через дорогу, разговариваем. (да, нет, не знаю) 11. Придерживаетесь ли вы сами данных правил? всегда; часто; иногда; редко; никогда. 12. Целесообразно ли проводить специально организованные занятия по изучению правил дорожного движения в детском саду? _____ 13. Готовы ли вы принимать участие в обсуждении данной темы, проведении различных мероприятий, а также поддерживать и закреплять навыки безопасного поведения на дороге вне детского сада? _____ 14. Ваши пожелания, предложения: _____ _____ _____
---	--

По мнению родителей, усилия педагогов детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасности поведения на дороге будут эффективны только при участии и поддержке родителей.

В дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- Без взрослых выходить на дорогу нельзя! Дорога предназначена только для машин, для пешеходов есть тротуар!
- Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу, при зеленом сигнале светофора! Нельзя перебегать дорогу!
- На остановках общественного транспорта нужно подождать, когда автобус, трамвай, троллейбус отъедет, только тогда можно переходить дорогу!

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если знакомить его с Правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво, используя ситуации на улице, во дворе, на дороге.



Профилактическое мероприятие «Внимание – Дети!», предупреждение ДТП с участием детей.

В период с 21.05.18 по 05.06.18 года в детском саду № 62 были проведены профилактические мероприятия направленные на предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. В течение этого времени проводились спортивные мероприятия, игры, беседы, презентации, родительские собрания. Дети были заинтересованы, активны. Они закрепили имеющиеся знания по безопасности и узнали много нового.

Для закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения в каждой возрастной группе имеется уголок безопасности дорожного движения с наличием дорожных знаков, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

В уголках имеются различные игры, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств.



В старших и подготовительных группах в уголках безопасности имеется макет перекрёстка со съёмными предметами: различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей, макеты домов. Это все помогает ребятам самим решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке, а также самостоятельно моделировать улицу.

В области безопасности дорожного движения в методическом кабинете подобраны следующие материалы:

1. наглядные пособия,
2. дидактические игры,
3. методическая и художественная литература,
4. сценарии и программы праздников, экскурсий, бесед, игр.

В кабинете имеется методическая копилка планов-конспектов ООД, сценариев развлечений, праздников, бесед, игр по обучению безопасному поведению на улице (по возрастным группам).

К работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма привлекаются и родители воспитанников.

В ходе совместной деятельности воспитатели знакомят родителей с работой, которую проводят в группе, рассказывают об успехах детей в освоении правил поведения на улице, на транспорте и вблизи дорог, об экскурсиях.

В рамках данного мероприятия проводились родительские собрания с рассмотрением вопросов безопасного поведения на дорогах. Также следует подчеркнуть, что во всех группах оформлены папки передвижки, стенды по данной проблеме.

Уголки безопасности построены с учетом программных задач, возрастных особенностей детей. Воспитатели проявили творчество, фантазию, сделали уголки привлекательными для детей.

Также в каждой возрастной группе имеются:

- иллюстрации с изображением транспортных средств;
- дидактические игры такие как

1. «Угадай знак»,
2. «Перекресток»,
3. «Наша улица»
4. «Найди свой цвет»,
5. «Собери светофор» и другие.

Основным методом обучения детей правилам дорожного движения является игра. На территории детского сада имеется транспортная площадка для проведения сюжетно-ролевых игр, имеются выносные атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков:

- разметка:

1. две полосы движения,
2. пешеходные переходы – «зебра» (регулируемый и нерегулируемый),
3. «островок безопасности», тротуары.

- светофор,

- знаки дорожного движения,

- детский транспорт: велосипеды, самокаты.

На площадке организуются совместная деятельность педагогов с детьми по обучению и закреплению знаний о безопасном поведении на улицах и дорогах, сюжетно-ролевые игры, инсценировки, конкурсы.

