

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад комбинированного вида №62
муниципального образования город Новороссийск

за 2016-2017 учебный год

ВВЕДЕНИЕ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №62 муниципального образования город Новороссийск расположено по адресу: 353913 г.Новороссийск пр.Дзержинского, 164 «а».

В 2016-2017гг. в МБДОУ детский сад №62 функционировали:

15 дошкольных групп в возрасте от 2-х до 7 лет, из них:

- 2 логопедические группы с диагнозом ОНР (общее недоразвитие речи);
- 1 группа раннего возраста, с 2-х до 3-х лет;
- 8 возрастных групп, с 3-х до 7 лет;
- 3 группы семейного воспитания;
- 2 группа кратковременного воспитания.

Количество детей в детском саду на начало и конец учебного года следующее:

Наименование возрастных групп с указанием специализации	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
1 младшая группа	28	28
2 младшая группа (2)	60	66
Средняя группа (3)	90	92
Старшая группа (2)	74	74
Подготовительная группа (1)	35	33
Специализированные группы (ОНР) –(2)	24	23
Группы семейного воспитания- (2)	12	12
Группа кратковременного пребывания – (1)	25	25
Общий итог:	348	353

Показатели адаптации вновь прибывших детей

	Характеристика адаптации			
	Лёгкая	Средней тяжести	Тяжёлая	Крайне тяжёлая
Младший возраст	94	12	6	-
Средний возраст	-	-	-	-
Старший возраст	-	-	-	-
Подготовительная группа	-	-	-	-
Итого:	94	12	6	-

Выводы: в течение 2016-2017 учебного года по приказу УО в МБДОУ детский сад №62 были доукомплектованы 4 группы – 2 вторые младшие группы (дети с 3-х до 4-х лет), средние групп (дети с 4-х до 5 лет), старшая группа (дети с 5 до 6

лет), подготовительная (с 6 до 7 лет), группа кратковременного пребывания- (дети от 2-х до 7-х лет). Всего – 18 человек.

Режим пребывания детей в детском саду - двенадцатичасовой. Территория учреждения зонирована, ограждена по периметру, озеленена, имеет наружное освещение. На участке выделены: зона постройки, зона игровой территории, хозяйственная зона.

Игровые площадки с теньевыми навесами имеются для каждой группы, установлено разнообразное игровое оборудование, все в исправном состоянии. Имеется спортивная площадка, оснащенная спортивно - игровыми конструкциями для различных видов двигательной активности детей.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 62 осуществляет свою деятельность на основании лицензии, регистрационный №1032 309083905. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 23-01-004278.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 62 осуществляют 33 педагогов.

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 100 %.

В результате аттестации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году квалификационные показатели педагогического состава детского сада выглядят следующим образом:

Квалификационные категории	Количество педагогов		Количество педагогов в % соотношении	
	2016-2017 гг.	2016-2017 гг.	2016-2017 гг.	2016-2017гг.
Всего педагогов	35	33	100	100
Высшая категория	3	1	1	3
Первая категория	8	3	2,8	9
Соответствие занимаемой должности	15	16	43	48
Не имеют категории	10	10	28	30

Повышение квалификации педагогов осуществлялось путём:

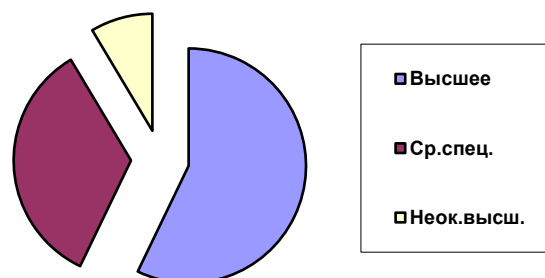
- прохождения курсов повышения квалификации 12 человек –Абумислимова И.Н., Антоник А.В., Буланова Ю.В., Висич Е.Г., Величко О.Н., Кавун С.В., Москаленко О.И., Шамсудинова О.В., Полякова Е.Н., Соколова Е.А., Терещенко С.Н., Харина С.В..
- посещения семинаров, консультаций, открытых мероприятий внутри учреждения – 6 педагогов –Загария Г.В., Ширяева В.В., Антоник А., Сапченко О.М., Миронова Л.В., Сапелкина А.С.,
- 0 педагогов были поданы на прохождение аттестации путем подтверждения ответственности занимаемой должности.
- Отчеты по самообразованию (в мае) – 14 педагогов.

-Участие в городских методобъединениях – 0 педагогов.

Уровень образования:

- 1) с высшим образованием - 17;
- 2) с высшим неоконченным – 1;
- 3) со средним специальным – 15;

Сведения о стажевых группах:



Стаж педагогической работы	Количество педагогов в стажевой группе
0-5 лет	11
5-10 лет	7
10-15 лет	2
15-20 лет	4
Более 20 лет	10
Работающие пенсионеры	9

Вывод: В течение времени функционирования учреждения был зафиксирован небольшой отток педагогических кадров (открыта 1 группа семейного воспитания). На данный момент учреждение педагогическими кадрами, обслуживающим и медицинским персоналом укомплектовано полностью. На 15 декабря 2016 года общее количество воспитанников составляло 348 человек, на 1 июня 2017г.- 353.

2.АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ В МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №62

2.1.Вариативные формы:

Группа кратковременного пребывания была создана на основе нормативной базы, регламентирующей и регулирующей функционирование данных групп, с опорой на «Конвенцию о правах ребенка», Конституцию РФ, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закон РФ «Об образовании».

В МБДОУ были разработаны функциональные обязанности сотрудников, уточнен график работы специалистов, составлена сетка развивающей работы с детьми и включение родителей в образовательный процесс.

Организовано *методическое сопровождение работы*, для этого:

-систематизирован *содержательный материал работы с детьми с учетом всех принципов дидактики*;

-определены *разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников*.

Организуя сотрудничество с семьей в группе кратковременного пребывания, особое внимание уделялось постоянному совершенствованию мастерства педагогов, поиску новых подходов в работе с детьми и родителями, мониторингу развития каждого ребенка, учету его способностей, индивидуализации развития личностных качеств.

В 2016-2017 учебном году группу кратковременного пребывания посещали 25 детей.

Дни посещения: ежедневно; время посещения: 08.00-11.00ч.

Группа семейного воспитания была создана для обеспечения государственных гарантий прав граждан на общедоступность дошкольного образования, поддержки семьи в осуществлении полноценного развития и воспитания детей согласно постановлению главы муниципального образования от 11.07.2008 №2123, на основании приказа МУ «Управления образования» г.Новороссийск от 02.11.2011 №796. Заведующей МБДОУ детский сад №62 было составлено Положение об организации деятельности групп семейного воспитания, разработан режим функционирования групп семейного воспитания в соответствии с возрастом детей.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ детский сад №62 продолжают свою деятельность 3 группы семейного воспитания.

2.2. Дополнительные услуги.

МБДОУ детский сад №62 в 2016-2017 учебном году оказывало следующие бесплатные услуги:

№	Название услуги	ФИО педагога	Используемые программы
1.	Группы кратковременного пребывания	Висич Е.Г.	Т.В.Цветкова «Группа кратковременного пребывания. Для детей раннего возраста».
2.	«Ритмика и танец».	Висич Е.Г.	Буренина А.И. «Ритмическая мозаика», Суворова А.И. «Танцевальная ритмика для детей».

Дополнительные платные услуги:

Кружок «Цветные ладошки».

В 2016 – 2017 учебном году продолжил свою работу дополнительный платный кружок по изобразительности «Цветные ладошки», который посещали дети 3-4 лет (24 человека), и дети 5-6 лет (16 человек). За основу взята программа И.А.Лыковой «Изобразительное творчество в детском саду».

Кружок «Общей физической подготовки».

В 2016-2017 учебном году на базе ДОУ был открыт кружок «Общей физической подготовки», который посещали 25 человек.

Кружок «Ритмики и хореографии».

В 2016-2017 учебном году на базе ДОУ был открыт танцевальный кружок «Звездочки», который посещали 25 человек.

Кружок «ОФП с элементами самбо»

В 2016-2017 учебном году на базе ДОУ был открыт кружок «ОФП с элементами самбо», который посещали 10 человек.

Кружок «Английский язык»

В 2016-2017 учебном году на базе ДОУ был открыт кружок «Английского языка», который посещали 15 человек.

Вывод: к концу учебного года деятельность кружков оценивается положительно: пребывание в группе кратковременного будет способствовать формированию у детей умения налаживать общение с чужими взрослыми, быть инициативными в разных социальных ситуациях; развить грамотную и чистую речь. В этом случае детский сад сможет успешнее строить дальнейшее сотрудничество с родителями, учитывать индивидуальные особенности семьи, влиять на формирование грамотной родительской позиции, осознавать свои возможности в образовательной и развивающей работе с детьми;

- благодаря введению в педагогический процесс дополнительного образования наблюдается совершенствование умений и навыков детей по разным направлениям, более осознанное усвоение детьми программного и дополнительного материала, развитие творческих способностей, формирование образа «Я», положительной самооценки;
- в связи, с внедрением дополнительных занятий по ритмике и танцу по результатам диагностики у 80% детей улучшилось качество танцевально - ритмических движений и у 83% улучшилась осанка;

АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2016-2017 учебном году детский сад работал над реализацией задачи, способствующей охране и укреплению здоровья воспитанников детей в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы. В процессе реализации задачи педагогами были просмотрены открытые мероприятия; организованы выставки методической литературы по физическому воспитанию и физкультурному оборудованию; проведены консультации для педагогов.

Также составлен план оздоровительной работы на каждый месяц. Даны были консультации по ведению Тетради Здоровья воспитанников.

В МБДОУ созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей: имеются игровые зоны, в которых дети имеют возможность уединиться, реализовать свои интересы, желания и потребности.

Медико-социальные условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают сохранность физического и психического здоровья воспитанников. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским оборудованием для проведения лечебных, оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми. Хорошо оснащен оборудованием физкультурный зал.

Оздоровительная работа с детьми проводилась в учебном году в соответствии с годовым планом. В 2016-2017 учебном году всего участвовали в оздоровлении 348 детей.

В том числе приняли оздоровительные процедуры:

- кислородный коктейль – 300 детей.

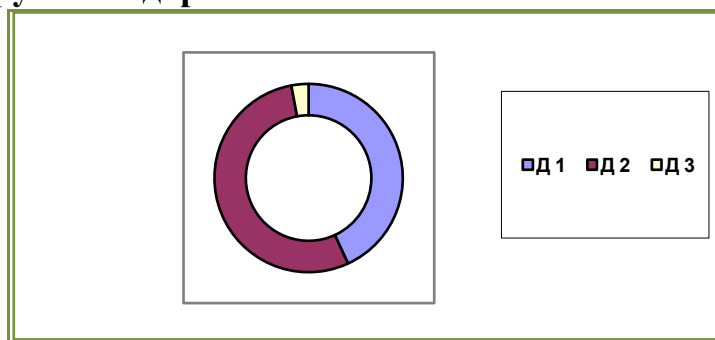
- закаливание (солнечное, воздушное) – 350 детей.

В летний период оздоравливание прошли 230 детей. К концу лета у 88% детей по результатам обследования наблюдается улучшение здоровья (исключаются случаи заболевания). В результате физкультурно - оздоровительной работы и проведенного анализа получены следующие сведения:

**Распределение детей по группам здоровья.
распределения детей по группам здоровья**

Диаграмма

Гр.здоровья	2016 май
Д 1	157
Д 2	153
Д 3	21



Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения за период с 01.01.16 по 31.05.17г.

№ п/п	Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	353	28	325
2	Число пропусков детодней по болезни	280	21	116
3	Число пропусков на одного ребёнка	113	54,5	58,6
4	Средняя продолжительность одного заболевания	10,2	5,1	5,1
5	Количество случаев заболевания	125	24	101
6	Количество случаев на одного ребёнка	2,3	1,5	0,8
7	Количество часто и длительно болеющих детей	10	-	10
8	Индекс здоровья 18,2%			
	N 15%-40% Число детей ни разу не болевших в году			
	Списочный состав x 100 %			

С начала учебного года были выделены группы детей, которые имеют хронические заболевания и нуждаются в дополнительной коррекционной работе.

Классификация болезней	Нозологическая форма	Кол-во детей	%
Болезни органов дыхания	Тубинфицированные	14	4,9
Болезни ЛОР органов	Аденоиды, искривление носовой перегородки	4	4,7

Болезни мочеполовой системы	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря, дисфункция почек	3	1,1
Нервная система	Повышенная возбудимость, агрессия	5	1,9
Аллергические заболевания и реакции	Пищевая аллергия	13	4,6
ЧБД	Простудные заболевания	12	4,7
Органы зрения	Дальнозоркость	15	5,9
Болезни опорно - двигательного аппарата	Различные	13	4,8
Дыхательная система	Различные	6	2,3
Инвалиды		1	0,5
ИТОГО: 35,4%			

Длительно болеющим детям было уделено особое внимание и проведены дополнительные оздоровительные мероприятия:

- санация хронических очагов инфекции;
- даны направления к узким специалистам для дообследования;
- проведена вакцинация от гриппа;

Выводы:

В результате углубленной оздоровительной работы с детьми наблюдается: снижение заболеваемости детей за последние три года. Отмечена эффективность форм работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей; оборудована спортивная площадка; приобретены игровые модули в спортивный зал. Все оздоровительные мероприятия, запланированные на учебный год выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия выработали разумное отношение детей к своему организму, привили необходимые санитарно-гигиенические навыки, умение адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

3. Анализ системы методической работы с кадрами по выполнению годовых задач

Основными задачами работы педагогического коллектива стали:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через использование здоровьесберегающих технологий;
- продолжить работу по внедрению в образовательный процесс ДОУ федеральных государственных образовательных стандартов в целостный педагогический процесс;
- совершенствовать основы экологической культуры детей дошкольного возраста в проектной деятельности.

Методическая работа с кадрами проводилась по следующим направлениям: совершенствование педагогической культуры, повышение социально-психологической культуры, развитие социальных умений и навыков, знакомство с

общечеловеческой культурой. По данным направлениям использовались различные формы работы с педагогическими кадрами: консультации, проекты, семинары, семинары - практикумы, открытые мероприятия, тренинги, самообразование, праздники и развлечения.

Анализ работы педагогического коллектива по реализации годовой задачи.

Для продуктивного выполнения поставленной задачи по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через использование здоровьесберегающих технологий. Были проведены: мониторинг умений детей согласно возраста; тематический контроль состояния работы ДООУ по «Созданию условий эффективности воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДООУ»; консультации «Здоровьесбережение-ключевой момент нового педагогического мышления», семинар - практикум «Нетрадиционное оборудование для оздоровливания детей». Был проведен педагогический совет от 31.03.17г. на тему: «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности» на котором поднимались такие темы, как «Актуальные проблемы создания оптимальных условий в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО», «Развивающая оздоровительная среда в ДООУ. подведены итогов тематической проверки. Решением педагогического совета работа по решению данной годовой задачи признано удовлетворительной.

Вывод: годовая задача по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в целом выполнена, возникает необходимость в продолжении работы по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах жизнедеятельности через использование здоровьесберегающих технологий.

1.Анализ работы педагогического коллектива по реализации годовой задачи.

В этом году коллектив ставил перед собой задачу о Создании условий для обогащения социального опыта детей через игровую деятельность. Эта задача решалась через, консультации. самостоятельное изучение литературы педагогами, участие в мероприятиях ДООУ, подготовка проектов во всех возрастных группах. В проведена тематическая проверка. результаты были озвучены на педагогическом совете « Социальное развитие ребенка через формирование гендерной принадлежности». Решением педагогического совета работа по решению данной годовой задачи признано удовлетворительной. Для успешного освоения детьми ООП ДООУ образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» необходимо продолжать более расширено. Планирование отражает учет возраста и рекомендуемой тематики сюжетно-ролевых игр, на практике реализуется в полном объеме. Необходимо данное направление работы с детьми игровая деятельность систематически контролировать.

Вывод: годовая задача выполнена, проведена большая работа по созданию условий для обогащения социального опыта через игровую деятельность. На педагогическом совете сделаны следующие выводы: особую роль и неоценимую по-

мощь в решении задач воспитания детей с учетом их гендерных особенностей могут оказать устное народное творчество и художественная литература.

2. Анализ работы педагогического коллектива по реализации годовой задачи. В этом году коллектив ставил перед собой задачу по продолжению формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через использование здоровьесберегающих технологий. Был проведен педсовет от 31.03.17г. на тему: «Формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через использование здоровьесберегающих технологий». Решение которого было отмечено признать работу по данной задаче удовлетворительной, педагоги используют в своей работе различные виды и формы организации двигательной деятельности детей, было выяснено, что у детей проявляется большая склонность к активной двигательной деятельности. Для подвижных игр в ДОУ предусмотрено оборудование, тренажеры, различный инвентарь. Анализ работы инструктора ФК: больше использовать в процессе проведения занятий здоровьесберегающих технологий и уделить внимание индивидуальному показу движений.

3. Анализ работы педагогического коллектива по реализации годовой задачи. В этом году коллектив ставил перед собой задачу «Совершенствовать работу по построению предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО. Работа велась с учетом намеченных годовых задач в течение учебного года. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ показал, что в группах созданы условия для общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста), созданы условия для развития и образования детей в пяти образовательных областях, дети свободно выбирают материалы для совместной деятельности и общения, педагог организует разные виды детской деятельности. Дети в том числе с ОВЗ, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям. Выводы: продолжать совершенствовать работу по построению предметно-пространственной среды.

4. ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

В прошедшем учебном году были созданы все условия для решения задач по подготовке детей к школе.

Уровень нервно-психического развития дошкольников по сравнению с началом учебного года возрос, о чем свидетельствуют результаты психодиагностики.

Педагог-психолог Коваленко Г.А., оказывала квалифицированную помощь детям, имеющим отклонения в развитии. Проводились индивидуальные занятия с детьми, велась тесная работа с родителями в виде консультаций, тренингов, бесед и т.д.

Психологическая готовность к школе определялась по следующим параметрам: интеллектуальная готовность, эмоционально-волевая готовность, социально-психологическая готовность.

Результаты обследования психолого-педагогической диагностики детей к школе (методика Венгера и др.)

Предполагаемые в программе методические приемы выявляют уровень развития у детей, поступающих в первый класс:

1. Ориентировка в окружающем, запас знаний, отношение к школе;
2. Умственное и речевое развитие;
3. Развитие мелких и крупных движений.

Участвовало в диагностике 44 ребенка:

-высокий уровень готовности к школьному обучению – 32 ребенка – 71%.

-средний уровень готовности к школьному обучению – 12 детей – 29%;

Исследование эмоционально-волевой готовности (методика определения самооценки дошкольника ВГ. Щур) показало, что большинство детей (30 чел. – 77%) обладают адекватной самооценкой, уверены в своих силах, выявились трудности в эмоционально-личностной сфере у 14 чел. – 27%

Мотивационная готовность детей.

Проводилась диагностика формирования внутренней позиции школьника (методика Л.А. Венгера). Все дети обладают сформированной мотивацией к школьному обучению: дети хотят идти в школу, понимают важность и необходимость обучения, проявляют выраженный интерес к получению знаний.

Вывод: Исходя из результатов обследования, был сделан вывод, что психологическая готовность воспитанников находится на положительном уровне успешного обучения в школе, можно предположить, что учебная деятельность наших воспитанников, будет успешной, адаптация к новым условиям оптимальной, а вхождение в новую систему отношений безболезненной.

Проблема: нарушена тесная взаимосвязь школы и детского сада, что приводит к отдельным случаям дезадаптации выпускников детского сада в начальной школе, при полной их психофизической готовности к обучению.

5. АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУППАХ.

1. Диагнозы детей на начало 2016-2017 учебного года:

-Старшая логогруппа – ОНР 3 уровень – 5 детей.

ОНР 2 уровень – 4 ребенка.

ОНР 1 уровень – 4 детей.

На конец 2016-2017 учебного года:

Выбыли 2 ребенка.

6 детей – ОНР, 3 уровень

1 ребенка – ОНР, 2 уровень

4 ребенка – НВОНР.

-Подготовительная группа – ОНР 1 уровень – 1 ребенок

ОНР 1-2 уровень – 3 ребенка

ОНР 2 уровень – 2 ребенка

ОНР 2-3 уровень – 1 ребенка

ОНР 3 уровень – 4 детей.

На конец 2016-2017 учебного года:

НВОНР – 4 ребенка

ФН- 1 ребенок

Норма-6 детей.

ОНР 3 уровень – 4 ребенок

ОНР 2-3 уровень – 2 ребенок.

Выводы: в старшей логопедической группе дети остаются на 2-й год коррекции речи и обучения. В подготовительной группе все дети выпущены в школу, но 8 из них требуется дополнительная помощь с учителем – логопедом.

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

В течение года мы организовали разнообразную работу, чтобы привлечь максимальное количество родителей, заинтересовать их тем, что делает ребенок в детском саду.

Проведены разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка: городские фестивали-конкурсы, совместные выставки творческих работ, праздники с участием родителей (помощь в изготовлении концертных костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей), благоустройство территории детского сада.

Удачно проходили и стали традиционными «Дни открытых дверей», где родители знакомятся с организацией жизни детей в детском саду, с услугами детского сада и внедрение ФГОС ДО.

В течение учебного года привлекались семьи к организации и проведению совместных спортивных и музыкальных праздников и развлечений, выставок.

Проводилось анкетирование родителей с целью выявления знаний и умений в области здорового образа жизни, выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в детском саду.

Проведено анкетирование, с целью повышения компетентности родителей в вопросах психолого-педагогических особенностей детей дошкольного возраста. Постоянно на групповых родительских собраниях проводились выступления на темы: «Когда дорога становится безопасной», «Огонь-лесу враг» и т.д. Организованы мероприятия по обмену опытом среди родителей (фотостенды, выставки, конкурсы, родительские собрания).

В учреждении имеется план работы с неблагополучными семьями на текущий год. Согласно плану сотрудники МБДОУ регулярно принимают участие в рейдовых мероприятиях совместно с социальными службами города.

Популярна в детском саду наглядная информация для родителей: памятки, рекомендации, консультации специалистов, налажен выпуск газеты для родителей.

В учреждении имеется наглядная агитация по реализации закона РФ № 1539 об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по действующему в городе «Отзывчивому телефону». На информационных стендах для родителей постоянно обновляются сообщения, консультации.

Проблемы: малоэффективны такие формы работы с родителями, как теоретические лекции, консультации; слабо развита психологическая грамотность воспитателей в общении с родителями, оценочные суждения о ребенке.

Выводы: В следующем учебном году необходимо использовать разные формы работы: выставки, дни открытых дверей, совместное проведение спектаклей, организация встреч по обмену опытом воспитания.

А также, мы планируем организовать «семейный клуб» с целью объединения усилий педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития детей через внедрение наиболее эффективных форм работы.

7. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Выполнено в соответствии с годовым планом	Не выполнено	Причина невыполнения	Предстоит выполнить в 2016-2017 учебном году
1..Косметический ремонт групп, уличных веранд. 2.Приобретение мебели (шкафы, столы, стулья). 3.Ремонт уличных веранд. 4.Приобретение оборудования для детских площадок.	Частично.	Отсутствие финансирования.	1. Замена секций забора, 2. Ремонт канализационной системы. 3. Косметический ремонт методического кабинета. 4. Приобретение окон в логокабинет гр.№11. 5. Ремонт детских игровых площадок. 6.Асфальтирование спортивной площадки. 7. Приобретение игрового оборудования на детские площадки. 8.Косметический ремонт в группах.

Выводы: все работы проводились силами коллектива с участием родителей. Работу родительского комитета и попечительского совета признать удовлетворительной. Задачи на 2015 – 2016 учебный год решены в объеме на 95%.

8. Выводы.

Исходя из результатов выявления проблем в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ детский сад №62, анализируя работу всего коллектива, учреждение ставит следующие задачи на 2017 – 2018 учебный год:

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством планового освоения и введения ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.