# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 62 г. Новороссийск

# «НЕЗНАЙКЕ» ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ «Советы родителям маленьких слушателей»

(консультация родителям)

## Материал подготовила:

Загария Галина Владимировна старший воспитатель

10.04.2013



Так что же можно почитать детям дома? **До 1 года** 

Новороссийский психолог Г.Мельник советует:

Малыши до одного года охотно реагируют на такие литературные произведения, как потешки и пестушки.

Как правило, это произведения народного творчества, и больше всего крохотных слушателей завораживает ритм. Самый простой пример – всем известная игра «По кочкам, по

кочкам, по маленьким дорожкам...», во время которой малыш сидит у взрослого на коленях.

Еще одна любимая всеми потешка:

Ножки Антошки

Бегут по дорожке

Дорожка кривая

Ни конца, ни края

Очень важно читать малышам потешки, в которых обозначаются части тела. Потому что цель чтения в маленьком возрасте – помочь малышу сформировать представление о себе и окружающем мире в доступной форме. Пробуждение интереса дает толчок к развитию малыша.

#### От года до трех лет

Настала пора доставать с полки стихи Агнии Барто, - хорошие четверостишия про то, как «идет бычок качается», хорошо воспринимаются и легко запоминаются.

А чуть позже наступает «сказочное время». В конце первого года надо уже осваивать «Курочку Рябу», «Теремок», «Колобок» и «Репку».

Несмотря на внешнюю простоту, это полезные сказки. Благодаря им ребенок осваивает последовательность событий, учится вникать в сюжет, запоминает героев.

Чтобы проверить, насколько хорошо ребенок запомнил сказку, важно пропустить очередность появления какого-нибудь персонажа и выяснить, поправит вас малыш или нет. Когда вы видите, что малыш усвоил произведение, можно начать обыгрывание сказки с помощью «артистов» -кукол пальчикового театра, магнитных картинок или деревянных изображений.

В последнее время появилось много разных книжек разной текстуры. Это резиновые, с которыми можно купаться и играть в воде, и картонные в твердом переплете, и книжки с наклейками, и книжки – пазлы, и обычные – с тонкими страничками.

Все разновидности этой литературы советую покупать. Детям младшего возраста очень важно получать новые сенсорные (чувственные) впечатления для того, чтобы объемно воспринимать мир.

Чтоб малыш научился целостному восприятию предметов, важно выбирать книги с четкими иллюстрациями. Чтобы мячик был действительно похож на мячик, а пирамидка – на пирамидку.

Странички малышовой книжки должны быть удобны для перелистывания.

В раннем возрасте полезны и книги энциклопедического характера, дающие представления об игрушках, одежде, предметах.

#### От шести лет

К шести годам у ребенка появляется способность сопереживать и сочувствовать. Самое время начать читать такие произведения, которые разовьют эту способность, - это и «Девочка со спичками» Андерсана, «Хаврошечка».

Понятоно, что многие жизненные условия изменились с тех пор, как были написаны эти сказки. Но способность к сопереживанию остались и в 21 веке. Да, сегодня есть дети с повышенной чувствительностью, но даже тонкую натуру не надо ограждать от душещипательных книг.

Другое дело – обсудить с ребенком впечатления от прочитанного или оставить его один на один с переживаниями – это должны решить сами родители. Они должны ориентироваться по ситуации, угадать настроение маленького читателя.

Как правило, выбор книги определяют родители, и они должны осознавать, для чего дают ребенку ту или иную книжку. Очень важно бывает попробовать изменить ход сказочных событий, например, предложить ребенку пофантазировать, что случилось бы, не съешь Лиса Колобка.

Предложить ребенку самому изготовить книжку, сочинить сказку и проиллюстрировать ее – весьма полезный опыт. Это повышает детскую самооценку, занимает досуг и придает уверенность в себе.

**Совет!!!** Не жалейте денег на детские книжки, посещайте с ребенком библиотеку.

# Памятка для родителей.

### Тема: «Домашняя библиотека»

- Прививай своему ребенку любовь к книгам.
- Изучите с ним домашнюю библиотеку.
- Рассмотрите разные книги, поговорите о них.
- Покажите, где хранятся детские книги, договоритесь о правилах хранения и ухода за книгами в домашних условиях.
- Сходите с ребенком в ближайшую библиотеку и запишитесь в нее.
- Сходите с ребенком в ближайший книжный магазин, приобретите новую книгу, прочитайте ее ребенку.

# ПОЧИТАЙТЕ СВОЕМУ РЕБЕНКУ:

- 1. «Красная Шапочка», пересказ Л. Кузнецова, рис. Т. Вульфа.
- 2.»Три поросенка», пер. М. Тарловского, рис. Т. Вульфа.
- 3.»Кот в сапогах» пер. Л. Яхнина, рис. Т. Вульфа.
- 4. «Золушка», перевод А. Ганзен, рис. Т. Вульфа.
- 5.»Спящая Красавица», пересказ Л. Яхнина, рис. Т. Вульфа.
- 6.»Оловянный солдатик», пересказ С. Летовой, рис. Т. Вульфа.
- 7.»Русалочка», перевод А. Ганзен, рис. Т. Вульфа.
- 8.»Огниво», пересказ Л. Кузнецова, рис. Т. Вульфа.
- 9.»Новогодняя сказка», изд-во «Самовар»,1996 год.
- 10. С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»
- 11. С. Маршак. «Сказка об умном мышонке», рис. С. Бордюга и Н. Трепенок.
- 12.К. Чуковский. «Телефон», рис. В.Канашевича.
- 13.»Гуси-Лебеди». Русская народная сказка в обр. Л. Елисеевой.
- 14. К. Чуковский. «Муха-цокотуха», рис. В. Конашевича.
- 15.К. Чуковский. «Тараканище», рис. В. Конашевича.
- 16. К. Чуковский. «Крокодил», рис. В. Сутеев.
- 17. В. Сутеев. «Дядя Миша», рис. В. Сутеев.
- 18. Б. Заходер. «Мишка-Топтыжка», рис. Г. Бедарева.
- 19. А.С. Пушкин. «Лукоморье».