

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 62
г. Новороссийск**

«ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС»
(Подготовительная к школе группа)



55-летию полета Ю.А. Гагарина в космос
Посвящается.....

Материал подготовила:
Миронова Лилия Валерьевна.
инструктор по физической культуре

Цель: развивать у детей познавательных интересов, интеллектуальную активность.

Воспитательные задачи:

воспитывать интерес к познанию, любознательность, активность, организованность.

Развивающие задачи:

- стимулировать к проявлению волевых качеств,
- формировать умения использовать вербальное и не вербальное свойства общения.
- развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать.

Образовательные задачи:

- формировать умения в составлении и решении логических задач.
- упражнять в умении устанавливать закономерности,
- закрепить навыки обратного счета.

Основная образовательная область »Познание»

Интегрированные образовательные области: коммуникация, социализация, художественное слово, художественное творчество, здоровье.

Методы: Игровые, словесно-наглядные, сюрпризный момент, игровые.

Приёмы: Вопросы, художественное слово, поощряющая оценка, дополнения.

Наглядные средства обучения: Глобус, иллюстрации космоса, планет, альбомный лист, восковые карандаши, акварельные краски, листок в клеточку и простой карандаш.

Словарная работа: обогащать словарь (космос, иллюминатор, скафандр, космодром)

Предварительная работа: Чтение Т. А. Шорыгина серия «Педагогические беседы о космосе»

Чтение художественной литературы по теме «Космос»:

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,
- В. Кащенко «Созвездие драконов»,
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,

Структура:

1 часть: Психологический настрой, вводный организационный момент.

2 часть: Сюрпризный момент.

3 часть: Беседа, худ. слово.

4 часть: Физминутка.

5 часть: Работа за столами, математический диктант.

6 часть: Классификация одежды

7 часть: Обратный счёт.

8 часть: Художественное слово, беседа, рассматривание иллюстраций.

9 часть: Гимнастика для глаз. Закрепление дней недели.

10 часть: Игры «Найди отличия», «Родственные слова»

- 11 часть: Беседа, рассматривание иллюстраций, мозговой штурм.
12 часть: Беседа, работа за столами, рисование
13 часть: Итог, самооценка, сюрпризный момент.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель:

Ребята, я люблю путешествовать и сегодня я хочу вас пригласить в увлекательное путешествие. Но, скажите, как вы думаете, что нужно для начала нашего путешествия?

Для начала - это хорошее настроение.

У меня настроение замечательное и я хочу с вами им поделиться (*делаю жест руками*).

У меня для вас есть загадка.

Отгадав её, вы узнаете, что я для вас принесла.

Как изучишь все бока
Расписного колобка,
Так узнаешь, где Дунай,
Где Кавказ, а где – Китай.

Воспитатель:

Глобус - это модель нашей планеты Земля. За ее пределами – космос.

Люди всегда мечтали взлететь в небо, как птицы и возникало много вопросов о звездах, о планетах, о вселенной, и конечно придумывали сказки о коврах-самолетах.

С тех пор прошло много-много лет, и люди давным-давно научились летать на самолетах, вертолетах, некоторые даже на ракетах.

Вспомните, как звали первого космонавта полетевшего в космос? (*показать портрет*).

Воспитатель:

Да действительно, 12 апреля 1961 года первый в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на космическом корабле «Восток» - это было важным событием для ученых всего мира.

На космическом корабле
Он летел в межпланетной мгле,
Совершив вокруг Земли виток.
А корабль назывался «Восток».
Его знает и любит каждый,
Был он юный, сильный, отважный.
Помним взгляд его добрый, с прищуром,
Его звали Гагарин Юра».
(*Т. Шорыгина*)

Воспитатель:

1. Алексей Архипович Леонов – первый космонавт, вышедший в открытый космос» (*показать портрет*)
2. Среди российских космонавтов были и женщины-космонавты. Валентина Владимировна Терешкова – первая женщина-космонавт» (*Показать портрет*).
3. Светлана Евгеньевна Савицкая – первая женщина-космонавт, вышедшая в открытый космос» (*Показать портрет*).

Ребята, чтобы жить и работать в космическом корабле, надо быть очень образованным и здоровым человеком.

Нужно пройти специальную подготовку. Вы хотите стать космонавтами?

Физминутка

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.

Быть здоровым, не лениться, в школе хорошо учиться.

И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!

шагать на месте

«показать» бицепсы

наклоны вперед.

Вправо-влево повернуться и опять назад вернуться,
Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать...

*наклоны вправо-влево
приседание, бег на месте.*

Воспитатель:

Молодцы, я вижу вы уже готовы для покорения межпланетного путешествия.

На чем мы сможем отправиться в межпланетное путешествие (*показ воздушного транспорта*) – вертолет, самолет, воздушный шар, ракета.

Значит, для путешествия нам нужно ракета.

Пройдем на своё место и сядем правильно.

У вас лежит листок в клеточку и простой карандаш.

Слушаем и рисуем за мной математический диктант.

Поставили карандаш на точку.

4 клетки вверх,

1 клетку вправо,

8 клеток вверх,

1 клетку вправо,

1 клетку вверх,

1 клетку вправо,

1 клетку вниз,

1 клетку вправо,

8 клеток вниз,

1 клетку вправо,

4 клетки вниз,

1 клетку влево,

1 клетку вверх,

1 клетку влево,

1 клетку вниз,

1 клетку влево,

1 клетку вверх,

1 клетку влево,

1 клетку вниз,

1 клетку влево.

Воспитатель:

Что получилось у нас?

Дорисуйте иллюминатор и название ракете напишите.

Сколько замечательных ракет у нас получилось, они все разные, мы построили целый космодром.

Теперь давайте выберем одежду, подходящую для полета в космос (*показ иллюстраций с изображением разной одежды, комбинезон, куртка, пальто, спортивный костюм, скафандр*).

Ребята, вы сделали правильный выбор. А почему вы решили, что именно в скафандре нужно лететь в космос? (*Защищает от вредных воздействий, потому что смоделирован, из специальных материалов.*)

Ну вот, мы с вами готовы. Ракеты сконструированы, скафандры одеты, пора отправляться в космос. Обязательно возьмем с собой фотоаппарат, чтобы сфотографировать все планеты.

Воспитатель:

Внимание, внимание! Наш экипаж отправляется в полет. Начинаем обратный отсчет 10,9,8,7,...1 Старт! (*включается музыка, показ иллюстраций с изображением космоса*)

Вот мы с вами и в космосе!

Вы чувствуете невесомость?

Вы стали легкими словно пушинки.

Внимательно посмотрите в иллюминатор что-то видно? *(много звезд и планет)*.

Что такое звезды?

Если спросят вас

Отвечайте смело:

Раскаленный газ.

И еще добавьте,

Что притом всегда,

Ядерный реактор –

Каждая звезда!

(Р.А. Алдонина)

Воспитатель:

Все планеты вращаются вокруг Солнца. Планеты и Солнце напоминают дружную семью, которая называется Солнечной системой.

Как вы думаете, почему? *(главой этой семьи является Солнце)*.

Планеты все одинаковые? *(они маленькие и большие, разного цвета)*.

Чем они походят друг на друга? *(круглые)*.

Планеты все круглые, но, тем не менее, они не похожи друг на друга и находятся на разном расстоянии от Солнца.

Каждая планета вращается по своей собственной орбите.

Давайте, посчитаем, сколько всего планет в солнечной системе?

1. Первая, самая близкая к Солнцу планет – Меркурий. На этой планете очень жарко, потому что он находится ближе всех к Солнцу. Давайте эту планету сфотографируем.

2. Вторая от Солнца планета – Венера.

В честь богини красоты,

Названа Венера– ты.

В темных небесах сияешь,

Красотой нас озаряешь.

Эти слова не случайны, ведь Венеру называют утренней или вечерней звездой, потому что она видна на небе то утром, то вечером. Венера светится как горный хрусталик и очень красива *(Фотографирует)*

3. Вы узнали третью планету?

Почему вы решили, что это Земля?

Земля - это единственная планета в Солнечной системе, на которой есть все условия для жизни животных и людей.

Что это за условия? *(воздух, вода)*. Земля средняя по размеру планета, она находится не слишком близко к Солнцу.

Посмотрите, Земля как будто окутана голубоватой дымкой, которая защищает Земля от перегрева или охлаждения, от ударов метеоритов. Давайте сфотографируем нашу Землю.

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном,

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету, ведь другой, похожей нету.

Я. Аким

Воспитатель:

4. Ой, ребята, посмотрите внимательно в иллюминатор, вы видите планету красного цвета? Раньше люди думали, что на этой планете есть живые существа, но ученые доказали, что жизни на Марсе нет. Четыре самые близкие к Солнцу планеты, помните их названия по порядку?

Они являются твердыми и каменистыми.

Гимнастика для глаз: (упражнения выполняем с произносимым текстом)
«Весёлая неделька»

Всю неделю по порядку,
Глазки делают зарядку.

В понедельник, как проснутся,
Глазки солнцу улыбнутся,
Вниз посмотрят на траву
И обратно в высоту

поднять глаза вверх, опустить их книзу, голова неподвижна; снимает глазное напряжение

Во вторник часики глаза,
Водят взгляд туда-сюда,
Ходят влево, ходят вправо
Не устанут никогда.

повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна

В среду в жмурки мы играем,
Крепко глазки закрываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем глазки открывать.
Жмуримся и открываем
Так игру мы продолжаем.

(плотно закрыть глаза, досчитать до пяти и широко открыть глазки)

По четвергам мы смотрим вдаль,
На это времени не жаль,
Что вблизи, что вдали
Глазки рассмотреть должны.

смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30см от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку. укрепляем мышцы глаз

В пятницу мы не зевали
Глаза по кругу побежали.
Остановка, и опять
В другую сторону бежать.

(поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх)

Хоть в субботу выходной,
Мы не ленимся с тобой.
Ищем взглядом уголки,
Чтобы бегали зрачки.

посмотреть взглядом в верхний правый угол, затем нижний левый; перевести взгляд в верхний левый угол и нижний правый

В воскресенье будем спать,
А потом пойдём гулять,
Чтобы глазки закалялись
Нужно воздухом дышать

закрыть веки, массировать их с помощью круговых движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу, затем наоборот

Без гимнастики, друзья,
Нашим глазкам жить нельзя!

Воспитатель:

А, сейчас поиграем в игру. Нам нужно придумать родственные слова к словам «Космос» и «Планета» (дети придумывают).

5. Молодцы поиграли, а следующая пятая планета от Солнца называется Юпитер. Она похожа на огромный шар, который в одиннадцать раз больше Земли. Состоит самая большая

планета Солнечной системы из жидкости и газа. Эта планета совсем необитаема, потому – что на ней лютый холод (Фотографируем.)

6. Мы видим Сатурн – шестую планету на ней очень холодно. Почему?

Вы заметили, что она желто-оранжевого цвета? Чем она отличается от других планет? (*кольцо*). Эти удивительные кольца состоят из льда и камней. (Фотографируем).

7. Планета следующая называется Уран. Посчитайте, какая она по счету?

8. Восьмая планета - Нептун,

9. Девятая – Плутон это самые холодные планеты Солнечной системы.

Как вы думаете, почему?

Воспитатель:

Увидеть эти планеты с Земли в телескоп невозможно.

Зато их можно сфотографировать из иллюминатора нашей ракеты.

Ребята, мы увидели все планеты и нам пора возвращаться на Землю.

Приготовились к приземлению, начинаем обратный отсчет 10. 9. .. Земля!!!

Вот мы с вами и в саду. А где мы живем?

Правильно наша страна Россия, Краснодарский край, город Новороссийск

Давайте с помощью наших снимков соберем схему Солнечной системы и вспомним название всех планет.

Воспитатель:

Молодцы все планеты расставили по порядку.

А, сейчас я вам задам вопросы, вы отвечайте.

Кто и на чем впервые облетел вокруг Земли? (*Собаки Белка и Стрелка на космическом спутнике*).

1. Сколько планет в Солнечной системе? (9).
2. Как звали первую женщину-космонавта? (*Валентина Терешкова*).
3. Как называется площадка для взлета космических ракет? (*Космодром*).
4. Как называется костюм космонавта? (*Скафандр*).
5. Как называется окно в ракете? (*Иллюминатор*).
6. В какой день отмечается день Космонавтики? (*12 апреля*).
7. Как называется третья планета от Солнца? (*Земля*).
8. Как называется спутник планеты Земля? (*Луна*).

Воспитатель:

У нас получилось замечательное путешествие, мы много узнали о планетах солнечной системы.

Но планета Земля, на которой мы живем – самая главная, самая красивая, потому что является нашим домом.

Землю надо беречь и любить. И может быть через много лет кто-то из вас станет космо

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с нашей главной задачей, все планеты на своих местах. Посмотрите, как много звезд!

Что же такое звезды?

Почему происходит смена дня и ночи и времен года? (*Потому что Земля вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца*).

На ваших столах лежат восковые мелки, акварельные краски и альбомы.

Закройте глаза и еще раз вспомните наше путешествие (*звучит музыка*)

Мы с вами рисуем звездное небо, как мы видим его и земли (*Самостоятельная работа детей*).

Ребята заканчиваем и размещаем свои работы на ковер.

Посмотрите, какое получилось у нас звездное небо.

Что понравилось вам, в космическом путешествии?

Воспитатель:

Я вам по секрету скажу, что вы у меня молодцы, все старались, отвечали на вопросы и вас ждут шоколадки «Марс» в шкафчиках. Занятие закончено



