Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 62
г. Новороссийск

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
по дополнительному образованию ИЗО деятельность

«ДЫМКОВСКИЙ УЗОР»

Материал подготовила и провела:
воспитатель
Сопенко Лусине Размиковна

Возраст воспитанников: старшая группа (пятый год жизни).
Виды деятельности: изо деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд.
Образовательные области: художественно - эстетическое, познавательное развитие.
Цель: Закрепить знания о дымковских игрушках
Задачи:

1. Закрепить навыки рисования элементов дымковской росписи (кружочки, точки, полоски, сетка, кольцо, волнистые дуги);
2. Закрепить умение детей создавать декоративную композицию в жанре дымковской росписи;
3. Учить самостоятельно, составлять узор на изделии новой формы из знакомых элементов, располагать его возле оборки в соответствии с формой юбки, платья;
4. Закрепить приёмы рисования плавных линий при работе кистью и умение рисовать кончиком кисти.
5. Формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать уважение к труду народных мастеров, восхищение их творчеством.

Предварительная работа:
Рассказ воспитателя, рассматривание альбомов, картин о дымковских игрушках; беседы; лепка из глины дымковских игрушек; раскрашивание книжек-раскрасок, беседы о дымковской игрушке.
1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Воспитатель, приходит в группу с детьми, где разложены предметы народного промысла, глиняные игрушки и рисунки народного творчества . И ждет реакции детей на эту экспозицию. В случае, если дети не замечают ее, воспитатель обращает внимание детей на выставку. -Ребята, посмотрите, как изменилась наша группа? Сегодня, дети, я приглашаю вас в галерею рисунков дымковской игрушки. Посмотрите как здесь красиво! А как много разных барышень! Давайте их рассмотрим. (*Дети самостоятельно рассматривают игрушки,*	-Какой ты внимательный (наблюдательный)! -Мне очень приятно было услышать ваше мнение, ребята!

расписанные в стиле Дымки). - Какие они? - Что у них есть общего? - Ребята, подумайте и скажите, как называются все эти игрушки?	- Ответы детей (все яркие, красивые и очень разные.) -Дымковские.
- А почему они так называются? Далеко-далеко, за дремучими лесами, за зелёными полями, на берегу голубой речки стояло большое село. Каждое утро вставали люди, затапливали печи, и из трубы домов вился голубой дымок. Домов в селе было много. Вот и прозвали то село Дымково. Жили в том селе весёлые и озорные люди. Любили они лепить весёлые, яркие, красочные игрушки, свистульки. Много их наделают за долгую зиму. А когда поднимется в небе золотое весеннее солнышко, убежит снег с полей, весёлые люди выносили свои весёлые игрушки и ну свистеть – зиму прогонять, весну зазывать.	- Ответы детей
- Посмотрите на этих барышни: чем они друг на друга похожи? Правильно! А вот у этих платья белыми остались! Они обиженные стоят в стороне. Как нам помочь барышням?	- Ответы детей (У всех широкие платья, юбки, фартуки, красиво разукрашены) -Разрисовать им платья.

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Какого цвета бывают дымковские игрушки? - А какие узоры на дымковских игрушках? Хорошо, что вы это знаете. - Какого цвета больше? Какие цвета использованы? - Какими приёмами выполняются узоры?	-Всегда только белые - Прямая линия, волнистая линия, точка, круг, кольцо, клетка, решётка -Хорошо, что вы это знаете. - Рисование методом приманивание, концом кисти, кистью плашмя по ворсу.

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Берите все, что вам необходимо для работы *(Во время самостоятельной работы воспитатель держит в поле зрения всех детей, помогать затрудняющимся в создании композиции, следит за посадкой, за техникой исполнения работ.)*	
- А теперь, заканчивайте свои работы, дорисовывайте узоры, а потом посмотрим рисунки.	

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Подводя итог, воспитатель вывешивает все рисунки и просит детей ответить на вопросы: -Где мы сегодня были? -Кому мы помогали?	 -Ответы детей -Ответы детей