

Согласовано:
Начальник ОГИБДД
УВД по г.Новороссийску
подполковник полиции
И.В.Рассохин



Утверждено:
Заведующая МБДОУ детский сад №62
В.В.Ширяева



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №62 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
БЛОК 1. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Организация педсовета по ознакомлению с планом работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма.	август	заведующий ДОУ, ст. воспитатель
Посещение ДОУ сотрудником ОГИБДД	в течение года	заведующий ДОУ
Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	в течение года	воспитатели групп
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
БЛОК 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно - транспортного травматизма на педсовете №1	август	старший воспитатель
Выставка методической литературы по ознакомлению дошкольников с ПДД «Дорожная азбука»	сентябрь	ст. воспитатель
Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах	сентябрь	ст. воспитатель
Обзор новинок литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по ПДД	в течение года	ст. воспитатель
Контроль организации работы с детьми по изучению ПДД	ноябрь, апрель	заведующий, старший воспитатель
Проверка знаний детей по ПДД	сентябрь-апрель	старший воспитатель,
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы: «Правила дорожного движения»	апрель - май	старший воспитатель, воспитатели групп, родители
Консультация «Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах»	декабрь	старший воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	медсестра
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	заведующая ДОУ старший воспитатель
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о	март	старший воспитатель,

правилах проведения на прогулке ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега		
Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	апрель	старший воспитатель, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	муз. руководитель
Итоговый педчас (Просмотр видео и фото материалов по профилактике ДДТТ)	май	ст. воспитатель, воспитатели групп
БЛОК 3. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: средняя - старшая группа старшая - подготовительная группа	1 раз в квартал	воспитатели групп
Развлечения для детей: - Сигналы светофора (досуг)- младшая - средняя группа - Путешествие в страну дорожных знаков (досуг) – средняя - старшая группа - Азбука безопасности движения –подготовительная групп.	октябрь ноябрь апрель	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Загадывание детям загадок о дорожном движении: - «загадки улиц», - «отгадай, какой знак», - «сказки светофора»	в течении года, по плану воспитателей	воспитатели групп
«Дорожные ловушки»- обыгрывание ситуаций на дороге.	1 раз в два месяца	воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей - подготовительной группы: Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Осторожно гололед! Светофор; Воспитанный пешеход; Мы идем по тротуару; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Пешеходная дорожка; Что такое светофор; Красный, желтый, зеленый; Помощники на дороге; Правила поведения в автобусе;	в течение года	воспитатели групп

<p>Я велосипедист! Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать; Культура пешехода; Правила эти запомним друзья! Правила воспитанного пассажира; Катание на велосипеде; Игры во дворе; Опасные участки на пешеходной части улицы.</p>		
<p>«Минутки безопасности»- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге.</p>	<p>еженедельно, в свободное время</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Чтение художественной литературы по ПДД: В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов - «Машины», - «Самый лучший пешеход», - «Три сигнала светофора»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; Н. Кончаловская «Самокат»; В. Волков «В парке»; С. Михалков - «Моя улица», - «Велосипед», - «Скверная история»; С. Маршак - «Милиционер», - «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; М Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; О. Бедарев «Правила дорожные».</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке:</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели групп</p>

<ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие по улицам города», - «Улица и пешеходы», - «Светофор», - «Путешествие с Незнайкой», - «Поездка на автомобиле», - «Автопарковка», - «Станция технического обслуживания», - «Автомастерская» - «Мы едем, едем, едем»; - «Пешеходы»; - «Гараж». 		
<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Угадай транспорт»; - «Играй, да смекай»; - «Подумай — отгадай»; - «Красный, желтый, зеленый»; - «Будь внимательным»; - «Можно – нельзя»; - «По земле, по воде, по воздуху»; - «Найди такой же знак»; - «Мы — водители»; - «Весёлый жезл»; - «Одинаковые, но разные». 		
БЛОК 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
<p>Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле.</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Азбука безопасности; -Дорога и мы; -»Как сделать детей дисциплинированными пешеходами»; -Правила дорожного движения – для всех; -Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма; -Чтобы не случилось беды! -меры предупреждения детского травматизма. 	в течение года	воспитатели групп, старший воспитатель,
Инструктаж по соблюдению ПДД	сентябрь, март, май	воспитатели групп

Изготовление папок – передвижек: - «Уроки светофорчика»	октябрь	воспитатели групп
Родительское собрание «Для чего нужны правила дорожного движения что они собой представляют?»	декабрь	воспитатели групп
Анкетирование родителей воспитанников подготовительной к школе группы: «Правила и безопасность на дорогах»	март	старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении семейной викторины «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я» (с приглашением инспектора ГИБДД)	май	старший воспитатель, воспитатели групп

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях в группах.

В каждой из возрастных групп целевые прогулки предусматривают свои задачи, примерные темы и периодичность проведения.

Так, организовав целевые прогулки в **младшей группе (один раз в два месяца)**, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые машины, автобусы, трамваи.

В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери.

Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми «на улице» старших детей.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК:

Младшая группа:

- знакомство с улицей;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Средняя группа:

- знакомство с улицей;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором.

Старшая группа:

- правила поведения на улице;
- наблюдение за транспортом;

- прогулка пешехода;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке.

Подготовительная группа:

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за движением машин и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;
- пешеходный переход (подземный и наземный);
- островок безопасности.

Программа целевых прогулок в средней группе становится более широкой.

Проводятся они также один раз в два месяца.

Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными правилами дорожного движения, со словами: «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «переход».

В старшей группе целевые прогулки организуются один раз в месяц.

На них закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках в подготовительной группе (один раз в месяц) дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора.

Расширяются знания детей об инспекторах ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.

Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.).

Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Для того чтобы проанализировать систему работы по обучению детей правилам дорожного движения, оценить план работы педагогов и предметно-развивающую среду по теме «Дорожная азбука», установить уровень полученных детьми знаний, разработаны соответствующие формы тематического контроля.