

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 62  
муниципального образования город Новороссийск

## **Социально-познавательный проект «Внимание дорога»**

*Автор:  
инструктор по физическому воспитанию  
Миронова Лилия Валерьевна  
МБДОУ Д/С № 62*

*г Новороссийск*

### ***Актуальность.***

В современном, быстро развивающемся мире одной из основных задач взрослых и педагогов и родителей в том числе, является необходимость подготовить и ввести ребенка в мир, в котором множество различных непростых, а порой и опасных для самого ребенка, ситуаций.

Ежегодно согласно данным, на дорогах России гибнет несколько тысяч детей, мы педагоги знаем, что у детей не сформирована защитная психологическая реакция на дорогу, так как она выработана у взрослых, это связано с тем, что в силу своего малочисленного опыта ребенок не может «предусмот-

реть» результат своих действий. А любопытство и жажда нового и неизведанного часто ставит детей перед реальными опасностями, в частности на улице.

С развитием движения в нашем городе, с увеличением на дорогах автомобилей, с усилением интенсивности дорожного движения, необходимость обучения детей правилам дорожного движения подсказана самой жизнью. Поэтому работа по ознакомлению и изучению правил дорожного движения в ДОУ наиболее актуальна.

**Цель:** формирование и закрепление у детей знаний правил дорожного движения и навыков осознанного поведения на улицах города

**Задачи:**

Знакомство детей с ПДД

Уточнить и расширить представления детей обо всех участниках дорожного движения;

Сформировать умения применять полученные знания в жизни;

Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы про дорогу, про поведение пешеходов, водителей. Беседы, рассматривание иллюстраций по ПДД;

Дидактические игры: «Знаки- помощники», лото «Дорожные знаки»; Сюжетно-ролевые игры на прогулке «Водители и пешеходы»; «Дорога возле сада», «Автобус и пассажиры», «Как перейти дорогу», досуг на участке ПДД «Школа Светофора» и «Знаки -Помощники».

Итоговое мероприятие проекта физкультурный досуг «Потерянные знаки Королевства»

**Предполагаемые результаты:** Ответственное отношение к личной безопасности на дороге. Устойчивое узнавание основных дорожных знаков , и знание правил грамотного поведения на дороге.

**ПЛАН ПРОЕКТА:**

Вид деятельности	Тема	Задачи.
Познавательное развитие	<b>Ознакомление с окружающим миром, беседы:</b> «Кто какие роли выполняет на дороге?» «Мы все пешеходы»; « Где же можно весело играть?»	Формировать представление о правилах безопасного поведения на дороге: -о правилах поведения во дворе. -на улице.

	<p>« Из чего состоит улица?»  «Кто главный на дороге?»  «Правила поведения на улице»;  «Правила поведения вблизи проезжей части»  « О чем предупреждают знаки?»  «Зачем нужны правила дорожного движения?»  «Полезные знаки»;  « Какие бывают знаки?»  «Знаки запрещающие»  «Знаки предупреждающие»  «Знаки помогающие»  «Как и где переходить улицу»,  «Поведение детей на дороге»  <b>Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»,</b>  <b>Дружинина М. «Наш друг светофор»,</b>  «Правила езды на велосипеде»,  <b>сказка С. Михалкова</b>  «Бездельник светофор»,  «Улица, где все спешат» <b>И. Серебрякова,</b>  «Зайка велосипедист» <b>В. Клименко.</b>  <b>обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД</b>  <b>наблюдения за движением транспорта</b>  <b>Проведение бесед о правилах дорожного движения</b></p>	<p>О правилах поведения в транспорте.  Знакомить с участниками дорожного движения.  Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, своей безопасности.  Воспитывать уважение ко всем участникам дорожного движения. Учить и закреплять знания поведения в общественном транспорте.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры и обыгрывание моделирование ситуаций  «Лучший пешеход»;  «Где места для пешеходов»;  «Будь внимателен, иди влево вправо посмотри»;  «Разрешено-запрещено»  «Дорожные знаки, регулируют движение»  «Школа Светофора»  «Дорога»  «Автосервис» «Мы едем, едем, едем»</p>	<p>Знакомить с простейшими правилами безопасного поведения во время игр.  Создавать условия для накопления первичного опыта освоение правил дорожного движения.  Создавать условия для развития представлений детей о том, что такую улица, проезжая часть тротуар.  Моделирование ситуаций</p>

	<p>«Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Машины в гаражи»,</p> <p>« Мы едем на автобусе» « Как обходить автобус» «Пешеходы- пассажиры» <b>Социальная акция: «Правила поведения на улицах города» совместно с родителями разработаны и розданы прохожим листовки.</b></p>	<p>переход через улицу.</p>
<p>Знакомство художественной литературой</p>	<p>Носов Н. «Автомобиль»; Михалков С. «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист. Бездельник светофор»; Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»; Маршак С. «Светофор»;</p>	<p>Учить определять источники опасности на дорогах. Учить выполнять известные элементарные правила безопасного поведения в процессе прогулки, переходя через дорогу. В случае опасности учить детей, звать на помощь взрослых. Учить ориентироваться в ситуациях дорожного движения игрового характера.</p>
<p>Продуктивные виды деятельности</p>	<p>конструирование; «Светофор для пешехода» , « Ситуации на дороге» «Где ездить специальным машинам?» « Разметка дороги» «Влево- вправо ты взгляни» « Остановочные комплексы» « «Машины легковые и грузовые» «Зебра на дороге» «Переходы наземные и подземные» «Для кого же тротуар?» « По проселочной дороге, как идут же пешеходы?» « Мой двор» «Кто покажет где идти» «Зебры в Африке и зебры на дороге»</p>	<p>Учить называть пространственные направления( сзади, впереди, слева, справа)</p> <p>Учить различать тротуар пешеходную часть улицы и дорогу, проезжую часть улицы. Закреплять знания о том, что ходить по тротуару надо спокойным шагом, придерживаясь правой стороны,</p> <p>Учить понимать знаки, указывающие, где и как можно переходить дорогу. Учить переходить улицы с односторонним и двусторонним движением.</p> <p>Продолжать знакомить детей</p>

	<p>- лепка. «Светофор» «Мы пешеходы». «Специальные машины-помощники!»</p>	<p>с правилами поведения пешеходов на проезжей части и тротуаре, при переходе дорог с односторонним и двусторонним движением. Развивать представление детей о работе светофора.</p>
Конкурс рисунков	<p>«Умные знаки» «Светофорчик», «Автобус и пассажиры», «Мой дом, моя улица». «Мой двор, где я играю» «Чему на улице научить друзей-малышей?» «Как вести себя на остановке» Выставка поделок на тему «Дорожные знаки» «Вежливые пассажиры» «Мы друг друга уважаем и все правила соблюдаем»</p>	<p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения на дороге: -о правилах поведения во дворе. -на улице. О правилах поведения в транспорте. Закреплять знания детей о светофоре, о функциях светофора о назначении светофора, о значении основных цветов. Закреплять знания о важности соблюдения правил дорожного движения.</p>
Целевые прогулки, наблюдения	<p>«Наша улица» «Дорога возле нашего садика» «Транспортная карта пешехода» «Как безопасно прийти в садик?» <b>Экскурсия к Мемориалу</b> <b>Встреча с инспектором ГБДД</b></p>	<p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения на дороге: -о правилах поведения во дворе, -на улице.</p>
Работа с родителями		
Собрание, советы, беседы, консультации, анкеты, буклет, папки-передвижки	<p>«Безопасность детей на улицах города»; «Я и мой ребенок на улицах города», «Вы, Ваш ребенок и правила дорожного движения» «Азбука безопасности» «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» «Автосервис», «Улица нашего города» консультации и беседы с родителями по темам: <b>Изготовление подвижной игры</b> <b>«Улицы нашего города»</b></p>	<p>Привлекать родителей, неукоснительно исполнять правила дорожного движения. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, своей безопасности, являясь примером для детей. Показывать уважение ко всем участникам дорожного движения личным примером.</p>

	<b>Социальная акция: «Правила поведения на улицах города» совместно с родителями разработаны и розданы прохожим листовки</b>	
--	--	--

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  
ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ  
«ПОТЕРЯННЫЕ ЗНАКИ КОРОЛЕВСТВА»**

*Ход игры-путешествия*

<i>Задания</i>	<i>Игровые действия</i>
<p><b>Ведущая:</b> В некотором царстве в некотором государстве жили, кто ребята? (ответы детей) <b>Звучит музыка.</b> Въезжает на автомобиле Король. « Срочно, срочно! Нужна помощь! В королевстве прошел сильный ураган и сдул все дорожные знаки, сейчас все королевство проснетса, сядет на машины, поедет по делам и может случиться беда, авария!» <b>Ведущая:</b> Ребята, как же быть что делать? (ответы детей). Но как нам найти это королевство? <b>Король:</b> Вот вам карта как к нам попасть, а я поспешу, и посмотрю, чтобы аварии не было.</p>	<p>Дети решают помочь королевству, и пока не случилось аварии разобраться с дорожными знаками. Разбирается карта следования, дети решают, какой построить маршрут.</p>
<p><b>1 остановка «Светофор»</b> На станции ребят встречает плачущая Принцесса, ребята интересуются, почему она плачет. <b>Принцесса:</b> «Я решила на своем велосипеде съездить за цветами на луг, но не могу проехать ветер сломал светофор , разбил все стекла и я не знаю когда мне надо переезжать дорогу?»</p>	<p>На станции ребята решают помочь Принцессе проехать на велосипеде на полянку за цветами Для этого предлагается игра -аппликация « Собери светофор» Выбрать среди различных листов цветной бумаги цвета светофора, и выстроить в правильном порядке.</p>
<p><b>Ведущая:</b> Ребята, а правильно ли принцесса собирается переезжать на своем велосипеде дорогу? (ответы детей) А как надо? (ответы детей)</p>	<p>Ребята учат принцессу тому, что дороге переходят пешком, катя велосипед рядом.</p>

<p><b>Принцесса:</b> Это почему так? Раз я на велосипеде значит я и не важна на дороге?</p> <p><b>Ведущая:</b> Ребята, а давайте расскажем принцессе что велосипед это очень важный транспорт такой важный, что у него даже своя специальная дорожка есть- велосипедная. Среди наших ребят есть велосипедисты, и они знают, зачем нужна велосипедная дорожка. И у нее есть специальный знак (дети выбирают знак «Велосипедная дорожка» среди различных знаков).</p>	<p>Ребятам предлагается на участке, с помощью цветных мелков нарисовать велосипедную дорожку для велосипедистов.</p> <p>Дети, ведущая обсуждают важность дорожки для велосипедов и отдельно место для прогулки пешеходов.</p> <p>Дети далее по карте отправляются на следующую станцию</p>
<p><b>2 остановка</b>  <b>«Водители и пешеходы»</b>  Находят конверт.  <b>Ведущая:</b>  Ребята, вот наше следующее задание.  «Это что за знак стоит  Стоп - машинам говорит.  Пешеходы – ходят смело  По полоскам черно-белым?»  После ответа детей достает  «Пешеходный переход»  <b>Ведущая:</b>  Ребята а кто такие пешеходы?  Кто же может смело ходить по полоскам черно- белым?  Дидактическая игра  «Водители и пешеходы»  Ребятам предлагается среди предложенных картинок с участниками дорожного движения разобрать кто относится к какой категории. ( Среди карточек подставлены люди:  - в инвалидной коляске,  - на роликах.  -на самокате,  - не гироскутере  - женщина с коляской  Следует закрепить, что люди инвалиды, на роликах, самокатах относятся к категории пешеходы.  <b>Ведущая:</b>  Ребята отлично справились. Нам кажется пора, куда отправляемся дальше.</p>	<p>Ребятам предлагается среди знаков выбрать нужный знак загадки</p> <p>Ребята в дидактической игре среди предложенных картинок с участниками дорожного движения выбирают, кто относится к категории водитель или пешеход.</p> <p>Ребята выбирают путь следования</p>

<p><b>3 остановка «Зебра»</b>  На станции ребята встречают Зебру (переводный взрослый).  Зебра: Здравствуйте мои друзья, я пришла помочь королевству и учу всех правильно переходить дорогу. Вы знаете где надо переходить дорогу? (ответы детей)  Ну и хорошо, только по мне ходить не надо а то мне больно, я вообще не понимаю кто это придумал переходить дорогу по зебрам? Бедные зебра все испугались и разбежались!  <b>Ведущая:</b> Ребята, а разве по такой зебре надо переходить дорогу? (ответы детей)  Так давайте поскорее построим правильную зебру а эту красавицу отпустим в лес.  <b>Проводится эстафета «Зебра».</b>  Дети делятся на команды  У каждой команды корзина с полосками бумаги черного и белого цвета. Детям предлагается, как можно быстрее, путём челночного бега собрать из полосок бумаги «зебру» не забывая соблюдать правильную последовательность цвета полос.</p>	<p>Ребята выясняют, какой зебре место в лесу а какой на улице.</p> <p>Участвуют в эстафете «Зебра»</p>
<p><b>4 остановка «Загадки от Королевы»</b>  Ребят встречает Королева  Стойте ребята, пока в королевстве не установят знаки дорожные находится детям здесь опасно.  <b>Ведущая:</b>  Ребята давайте скажем Королеве, что мы и идем на помощь и это мы сможем правильно расставить знаки.  <b>Королева:</b> Ну, вот я и проверю так ли вы все знаете как говорите.  1. У светофора есть обед.  Это правда, дети? (нет)  2. Люди на зеленый свет  Перешли дорогу (да)  3. Знаю я один секрет –  Есть в светофоре синий цвет. (нет)  4. Мне на свой велосипед  Нужно покупать билет. (нет)  5. В троллейбусе, купив билет,  На крыше нужно ехать? (нет)</p>	<p>Дети рассказывают Королеве. Что могут помочь разобрать дорожные знаки и наладить дорожное движение.</p> <p>Отгадывание загадок.</p>

<p>6. Водитель на обед всегда Съедает паспорт и права. (нет)</p> <p>7. На зеленый свет всегда Ездят только поезда? (нет)</p> <p>8. Ответить можно без труда В кафе можно купить права? (нет)</p> <p>9. Человек на красный свет Перешел дорогу... (нет)</p> <p>10. Если торопишься ты иногда Можно на красный сигнал идти? (нет)</p> <p>11. Сигналы нужно четко знать! Их у светофора пять. (нет)</p> <p>12. Детей нельзя одних пускать У дороги в мяч играть. (да)</p> <p>13. Все знаки нужно четко знать Их любить и уважать? (да)</p>	
<p><b>5 остановка «Королевство »</b> <b>( основная площадка ПДД в саду)</b> <b>Выезжает Король</b> «Ну, наконец-то вы добрались, всем моим подчиненным пора приступить к своим обязанностям а мы не можем запустить движение! Скорее спешите и знаки все в порядке на места распределите» Дети согласно дорожным разметкам распределяют знаки</p>	<p>На основной площадке ПДД ребята Согласно дорожным разметкам распределяют знаки.</p>
<p><b>Рефлексия</b> <b>Король:</b> Вот спасибо вам друзья, наконец-то в королевстве налажена жизнь и движение. Ну-ка все ко мне и расскажите, как вам удалось навести порядок в Королевстве? Что же вы делали? Кто Вам помогал или может мешал? <b>Король:</b> Разрешите вас моим королевским указом наградить <b>Входит Королева</b> и раздает ребятам медали « Знаток Правил дорожного движения» <b>Король:</b> Я предлагаю Вам остаться в нашем королевстве на радость всем нашим жителям.</p>	<p>Ребята предлагается по желанию велосипеды, машины, самокаты, коляски с куклами и продолжается самостоятельная игровая деятельность.</p>