



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Семья воспитанника *МБДОУ г/с №62*
Мурашовой Илоны

ПОБЕДИТЕЛЬ
номинация «Самые сильные»
В городской коллективной квест-игре
«Сокровище пиратов или большое
морское путешествие»
для воспитанников ДОУ и их родителей

Педагоги: *Миронова Л.В., Захария Т.В.*
Терещенко С.Н.

Директор МКУ ЦРО

Е. Л. Тимченко

г. Новороссийск 2016



shovap.ru

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

семья воспитанника

Черноморские казаки

(МБДОУ № 62)

УЧАСТНИК

городской КВЕСТ-ИГРЫ

«Казачья станица «АТАМАНЬ»

Директор

МКУ «Центр развития образования»


Е.Л. Тимченко
Е.Л. Тимченко

г. Новороссийск

2017г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 62
муниципального образования город Новороссийск

Социально-познавательный проект «Внимание дорога»

5

*Автор:
инструктор по физическому воспитанию
Миронова Лилия Валерьевна
МБДОУ Д/С № 62*

г Новороссийск

Актуальность.

В современном, быстро развивающемся мире одной из основных задач взрослых и педагогов и родителей в том числе, является необходимость подготовить и ввести ребенка в мир, в котором множество различных непростых, а порой и опасных для самого ребенка, ситуаций.

Ежегодно согласно данным, на дорогах России гибнет несколько тысяч детей, мы педагоги знаем, что у детей не сформирована защитная психологическая реакция на дорогу, так как она выработана у взрослых, это связано с тем, что в силу своего малочисленного опыта ребенок не может «предусмотреть» результат своих действий. А любопытство и жажда нового и неизведанного часто ставит детей перед реальными опасностями, в частности на улице.

С развитием движения в нашем городе, с увеличением на дорогах автомобилей, с усилением интенсивности дорожного движения, необходимость обучения детей правилам дорожного движения подсказана самой жизнью. Поэтому работа по ознакомлению и изучению правил дорожного движения в ДОУ наиболее актуальна.

Цель: формирование и закрепление у детей знаний правил дорожного движения и навыков осознанного поведения на улицах города

Задачи:

Знакомство детей с ПДД

Уточнить и расширить представления детей обо всех участниках дорожного движения;

Сформировать умения применять полученные знания в жизни;

Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы про дорогу, про поведение пешеходов, водителей. Беседы, рассматривание иллюстраций по ПДД;

Дидактические игры: «Знаки-помощники», лото «Дорожные знаки»; Сюжетно-ролевые игры на прогулке «Водители и пешеходы»; «Дорога возле садика», «Автобус и пассажиры», «Как перейти дорогу»,

досуг на участке ПДД «Школа Светофора» и «Знаки -Помощники».

Итоговое мероприятие проекта физкультурный досуг «Потерянные знаки Королевства»

Предполагаемые результаты: Ответственное отношение к личной безопасности на дороге. Устойчивое узнавание основных дорожных знаков, и знание правил грамотного поведения на дороге.

ПЛАН ПРОЕКТА:

Вид деятельности	Тема	Задачи
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром, беседы: «Кто какие роли выполняет на дороге?» «Мы все пешеходы»;	Формировать представление о правилах безопасного поведения на дороге: -о правилах поведения во дворе.

	<p>« Где же можно весело играть?» « Из чего состоит улица?» «Кто главный на дороге?» «Правила поведения на улице»; «Правила поведения вблизи проезжей части» « О чем предупреждают знаки?» «Зачем нужны правила дорожного движения?», «Полезные знаки»; « Какие бывают знаки?» «Знаки запрещающие» «Знаки предупреждающие» «Знаки помогающие» «Как и где переходить улицу», «Поведение детей на дороге» Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Дружинина М. «Наш друг светофор», «Правила езды на велосипеде», сказка С. Михалкова «Бездельник светофор», «Улица, где все спешат» И. Серебрякова, «Зайка велосипедист» В. Клименко. обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД наблюдения за движением транспорта Проведение бесед о правилах дорожного движения</p>	<p>-на улице. О правилах поведения в транспорте. Знакомить с участниками дорожного движения. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, своей безопасности. Воспитывать уважение ко всем участникам дорожного движения. Учить и закреплять знания поведения в общественном транспорте.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры и обыгрывание моделирование ситуаций «Лучший пешеход»; «Где места для пешеходов»; «Будь внимателен, иди влево вправо посмотри»; «Разрешено-запрещено» «Дорожные знаки, регулируют движение» «Школа Светофора» «Дорога» «Автосервис» «Мы едем, едем, едем» «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Машины в гаражи», « Мы едем на автобусе» « Как обходить автобус» «Пешеходы- пассажиры» Социальная акция: «Правила поведения на улицах города» совместно с</p>	<p>Знакомить с простейшими правилами безопасного поведения во время игр. Создавать условия для накопления первичного опыта освоение правил дорожного движения. Создавать условия для развития представлений детей о том, что такую улица, проезжая часть тротуар. Моделирование ситуаций переход через улицу.</p>

	родителями разработаны и розданы прохожим листовки.	
Знакомство художественной литературой	Носов Н. «Автомобиль»; Михалков С. «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист. Бездельник светофор»; Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»; Маршак С. «Светофор»;	Учить определять источники опасности на дорогах. Учить выполнять известные элементарные правила безопасного поведения в процессе прогулки, переходя через дорогу. В случае опасности учить детей, звать на помощь взрослых. Учить ориентироваться в ситуациях дорожного движения игрового характера.
Продуктивные виды деятельности	конструирование; «Светофор для пешехода» , « Ситуации на дороге» «Где ездить специальным машинам?» « Разметка дороги» «Влево- вправо ты взгляни» « Остановочные комплексы» « «Машины легковые и грузовые» «Зебра на дороге» «Переходы наземные и подземные» «Для кого же тротуар?» « По проселочной дороге, как идут же пешеходы?» « Мой двор» «Кто покажет где идти» «Зебры в Африке и зебры на дороге» - лепка. «Светофор» «Мы пешеходы». «Специальные машины-помощники!»	Учить называть пространственные направления(сзади, впереди, слева, справа) Учить различать тротуар пешеходную часть улицы и дорогу, проезжую часть улицы. Закреплять знания о том, что ходить по тротуару надо спокойным шагом, придерживаясь правой стороны, Учить понимать знаки, указывающие, где и как можно переходить дорогу. Учить переходить улицы с односторонним и двусторонним движением. Продолжать знакомить детей с правилами поведения пешеходов на проезжей части и тротуаре, при переходе дорог с односторонним и двусторонним движением. Развивать представление детей о работе светофора.
Конкурс рисунков	«Умные знаки» «Светофорчик», «Автобус и пассажиры», «Мой дом, моя улица». «Мой двор, где я играю» «Чему на улице научить друзей-малышей?» «Как вести себя на остановке» Выставка поделок на тему «Дорожные знаки» « Вежливые пассажиры» «Мы друг друга уважаем и все правила соблюдаем»	Закреплять знания о правилах безопасного поведения на дороге: -о правилах поведения во дворе. -на улице. О правилах поведения в транспорте. Закреплять знания детей о светофоре, о функциях светофора о назначении светофора, о значении основных цветов. Закреплять знания о важности соблюдения правил дорожного движения.

Целевые прогулки, наблюдения	«Наша улица» «Дорога возле нашего садика» «Транспортная карта пешехода» «Как безопасно прийти в садик?» Экскурсия к Мемориалу Встреча с инспектором ГИБДД	Закреплять знания о правилах безопасного поведения на дороге: -о правилах поведения во дворе, -на улице.
Работа с родителями		
Собрание, советы, беседы, консультации, анкеты, буклет, папки-передвижки	«Безопасность детей на улицах города»; «Я и мой ребенок на улицах города», «Вы, Ваш ребенок и правила дорожного движения» «Азбука безопасности» «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» «Автосервис», «Улицы нашего города» консультации и беседы с родителями по темам: Изготовление подвижной игры «Улицы нашего города» Социальная акция: «Правила поведения на улицах города» совместно с родителями разработаны и розданы прохожим листовки	Привлекать родителей, неукоснительно исполнять правила дорожного движения. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, своей безопасности, являясь примером для детей. Показывать уважение ко всем участникам дорожного движения личным примером.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ «ПОТЕРЯННЫЕ ЗНАКИ КОРОЛЕВСТВА»

Ход игры-путешествия

<i>Задания</i>	<i>Игровые действия</i>
<p>Ведущая: В некотором царстве в некотором государстве жили, кто ребята? (ответы детей) Звучит музыка. Въезжает на автомобиле Король. «Срочно, срочно! Нужна помощь! В королевстве прошел сильный ураган и сдул все дорожные знаки, сейчас все королевство проснет, сядет на машины, поедет по делам и может случиться беда, авария!»</p> <p>Ведущая: Ребята, как же быть что делать? (ответы детей). Но как нам найти это королевство?</p> <p>Король: Вот вам карта как к нам попасть, а я поспешу, и посмотрю, чтобы аварии не было.</p>	<p>Дети решают помочь королевству, и пока не случилось аварии разобраться с дорожными знаками. Разбирается карта следования, дети решают, какой построить маршрут.</p>
<p>1 остановка «Светофор» На станции ребят встречает плачущая Принцесса, ребята интересуются, почему она плачет. Принцесса: «Я решила на своем велосипеде съездить за цветами на луг, но не могу проехать ветер</p>	<p>На станции ребята решают помочь Принцессе проехать на велосипеде на полянку за цветами Для этого предлагается игра - аппликация</p>

<p>сломал светофор , разбил все стекла и я не знаю когда мне надо переезжать дорогу?»</p>	<p>« Собери светофор» Выбрать среди различных листов цветной бумаги цвета светофора, и выстроить в правильном порядке.</p>
<p>Ведущая: Ребята, а правильно ли принцесса собирается переезжать на своем велосипеде дорогу? (ответы детей) А как надо? (ответы детей) Принцесса: Это почему так? Раз я на велосипеде значит я и не важна на дороге? Ведущая: Ребята, а давайте расскажем принцессе что велосипед это очень важный транспорт такой важный, что у него даже своя специальная дорожка есть - велосипедная. Среди наших ребят есть велосипедисты, и они знают, зачем нужна велосипедная дорожка. И у нее есть специальный знак (дети выбирают знак «Велосипедная дорожка» среди различных знаков).</p>	<p>Ребята учат принцессу тому, что дорогу переходят пешком, катя велосипед рядом.</p> <p>Ребятам предлагается на участке, с помощью цветных мелков нарисовать велосипедную дорожку для велосипедистов.</p> <p>Дети, ведущая обсуждают важность дорожки для велосипедов и отдельно место для прогулки пешеходов.</p> <p>Дети далее по карте отправляются на следующую станцию</p>
<p>2 остановка «Водители и пешеходы» Находят конверт. Ведущая: Ребята, вот наше следующее задание. «Это что за знак стоит Стоп - машинам говорит. Пешеходы – ходят смело По полоскам черно-белым?» После ответа детей достает «Пешеходный переход» Ведущая: Ребята, а кто такие пешеходы? Кто же может смело ходить по полоскам черно-белым? Дидактическая игра «Водители и пешеходы» Ребятам предлагается среди предложенных картинок с участниками дорожного движения разобрать кто относится к какой категории. (Среди карточек подставлены люди: - в инвалидной коляске, - на роликах. -на самокате, - не гироскутере - женщина с коляской Следует закрепить, что люди инвалиды, на роликах, самокатах относятся к категории пешеходы. Ведущая: Ребята отлично справились. Нам кажется пора, куда отправляемся дальше.</p>	<p>Ребятам предлагается среди знаков выбрать нужный знак загадки</p> <p>Ребята в дидактической игре среди предложенных картинок с участниками дорожного движения выбирают, кто относится к категории водитель или пешеход.</p> <p>Ребята выбирают путь следования</p>
<p>3 остановка «Зебра» На станции ребята встречают Зебру (переодетый</p>	<p>Ребята выясняют, какой зебре место в лесу а какой на улице.</p>

<p>взрослый).</p> <p>Зебра: Здравствуйте мои друзья, я пришла помочь королевству и учу всех правильно переходить дорогу. Вы знаете где надо переходить дорогу? (ответы детей)</p> <p>Ну и хорошо, только по мне ходить не надо а то мне больно, я вообще не понимаю кто это придумал переходить дорогу по зебрам? Бедные зебра все испугались и разбежались!</p> <p>Ведущая: Ребята, а разве по такой зебре надо переходить дорогу? (ответы детей)</p> <p>Так давайте поскорее построим правильную зебру а эту красавицу отпустим в лес.</p> <p>Проводится эстафета «Зебра».</p> <p>Дети делятся на команды</p> <p>У каждой команды корзина с полосками бумаги черного и белого цвета. Детям предлагается, как можно быстрее, путём челночного бега собрать из полосок бумаги «зебру» не забывая соблюдать правильную последовательность цвета полос.</p>	<p>Участвуют в эстафете «Зебра»</p>
<p>4 остановка «Загадки от Королевы»</p> <p>Ребят встречает Королева</p> <p>Стойте ребята, пока в королевстве не установят знаки дорожные, находится детям здесь опасно.</p> <p>Ведущая:</p> <p>Ребята давайте скажем Королеве, что мы и идем на помощь и это мы сможем правильно расставить знаки.</p> <p>Королева: Ну, вот я и проверю так ли вы все знаете как говорите.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У светофора есть обед. Это правда, дети? (нет) 2. Люди на зеленый свет Перешли дорогу (да) 3. Знаю я один секрет – Есть в светофоре синий цвет. (нет) 4. Мне на свой велосипед Нужно покупать билет. (нет) 5. В троллейбусе, купив билет, На крыше нужно ехать? (нет) 6. Водитель на обед всегда Съедает паспорт и права. (нет) 7. На зеленый свет всегда Ездят только поезда? (нет) 8. Ответить можно без труда В кафе можно купить права? (нет) 9. Человек на красный свет Перешел дорогу... (нет) 10. Если торопишься ты иногда Можно на красный сигнал идти? (нет) 11. Сигналы нужно четко знать! Их у светофора пять. (нет) 	<p>Дети рассказывают Королеве. Что могут помочь разобрать дорожные знаки и наладить дорожное движение.</p> <p>Отгадывание загадок.</p>

<p>12. Детей нельзя одних пускать У дороги в мяч играть. (да) 13. Все знаки нужно четко знать Их любить и уважать? (да)</p>	
<p>5 остановка «Королевство» (основная площадка ПДД в саду) Выезжает Король «Ну, наконец-то вы добрались, всем моим подчиненным пора приступать к своим обязанностям а мы не можем запустить движение! Скорее спешите и знаки все в порядке на места распределите» Дети согласно дорожным разметкам распределяют знаки</p>	<p>На основной площадке ПДД ребята Согласно дорожным разметкам распределяют знаки.</p>
<p>Рефлексия Король: Вот спасибо вам друзья, наконец-то в королевстве налажена жизнь и движение. Ну-ка все ко мне и расскажите, как вам удалось навести порядок в Королевстве? Что же вы делали? Кто Вам помогал или может мешал? Король: Разрешите вас моим королевским указом наградить Входит Королева и раздает ребятам медали « Знаток Правил дорожного движения» Король: Я предлагаю Вам остаться в нашем королевстве на радость всем нашим жителям.</p>	<p>Ребята предлагается по желанию велосипеда, машины, самокаты, коляски с куклами и продолжается самостоятельная игровая деятельность.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 62
муниципального образования город Новороссийск.

Проектная деятельность с родителями и детьми старшего дошкольного возраста с использованием народных игр как средства приобщения к совместной физической активности

на тему:

«Здоровая семья – здоровая нация»

Автор-составитель:
инструктор по физической культуре
Миронова Л.В.

Новороссийск. 2018 г.

Проектная деятельность «Здоровая семья – здоровая нация» как форма работы с родителями по физическому воспитанию дошкольников.

Разнообразные медицинские, социологические, демографические и другие данные свидетельствует о том, что только 14% детей России можно считать практически здоровым. Рост количества детских заболеваний связан не только с социально экологической обстановкой, но и с самим образом жизни семьи ребенка, во многом зависящим от семейных традиций и характера двигательного режима. При недостаточной двигательной активности ребенка происходит ухудшение развития двигательной функции и снижение физической работоспособности ребенка.

Семья во многом определяет отношение детей к физической культуре, их интерес к спорту, активность и инициативу. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к физическому воспитанию, как самих себя, так и своих детей. «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в младенческом возрасте» (п. 1 ст.18 Закона РФ «Об образовании»). К сожалению, в силу недостаточно развитого культурного уровня нашего общества физическое воспитание еще не стоит на первом месте среди потребностей человека.

Поэтому многие родители не могут служить для ребенка положительным примером здорового образа жизни, так как часто злоупотребляют курением и алкоголем, предпочитают много часовые просмотры телепередач и видеофильмов закаливанию, занятиям физкультурой, прогулкам на свежем воздухе. Зачастую родители плохо представляют, как же необходимо приобщать ребенка к физической культуре. Всем известно, что дети большего всего на свете любят играть, но ведь и родители любят играть не меньше детей.

Поскольку в русской культуре есть множество подвижных игр, которые кроме того, что будут способствовать сплоченности семьи, также и будут помогать и во всеобщей семейной работе по оздоровлению. Где основной целью является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников и их родителей, ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

План работы на 2017 год в логопедических группах № 11,12.

Цель. Активизировать двигательную деятельность детей, посредством народных игр.

Задачи:

- Организовать непрерывный процесс взаимодействия с семьями воспитанников, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей;
- Формировать единое полноценное развивающее пространство в семье и ДОУ;
- Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью.

- Помочь педагогам и родителям организовать с детьми оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации к здоровому образу жизни, поведенческих навыков здорового образа жизни.
- Познакомить с народными играми, воспитывать интерес и желание играть.
- Формировать двигательные навыки, совершенствовать основные виды движений.
- Укреплять здоровье дошкольников.
- Развивать физические способности детей.
- Воспитывать уверенность, умение выражать эмоции.

Можно реализовать цели и задачи лишь при условии совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов, и ориентировать их на здоровый образ жизни. Единство, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка понятны не только педагогам, но и родителям, когда семья знакома с основными методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.

Ожидаемые результаты:

- Повышение эмоционального, физического и психологического благополучия детей.
- Повышение интереса к русской культуре.
- Расширение двигательного опыта воспитанников.
- Развитие физических качеств.
- Развитие желания заниматься двигательной активностью.
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребёнка, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.

Сроки реализации проекта:

3 месяца

Мероприятие	Дата проведения	Содержание	Гр 11,12	Ответственные
Познавательное развитие	С 09.01.2017 по 13.01.2017	Знакомство с народными играми. Беседы «Почему игры называются народными?» «Зимние игры»	Гр № 11,12	Воспитатели группы
Познавательное развитие	С 09.01. 2017 по 13.01.2017	Знакомство с народными играми. Беседы «Почему игры называются народными?»	Гр № 12	Воспитатели группы

		«В какие игры играли в разные времена года»		
Художественно эстетическое развитие	С 16.01.2017 по 31.01.2017	Рисование: «Народные узоры», «Зимние узоры», «Гори ясно»	Гр № 11	Воспитатели группы
Художественно эстетическое развитие	С 16.01.2017 по 31.01.2017	Рисование: «Масленица», «Веночки», «Красны девицы», «Богатыри»	Гр № 12	Воспитатели группы
Работа с родителями	С 09.01.2017 по 31.01.2017	Коллективные работы «Русская изба», «Народные узоры»	Гр № 11,12	Инструктор по физическому развитию, воспитатели групп
Работа с родителями	С 01.02.2017 по 31.03.2017	Презентации проектов родителей и детей. Знакомство с народной культурой, беседы об элементарных способах жизни и быте славянских народов.	Гр № 11,12	Инструктор по физическому развитию, воспитатели групп
Работа с родителями	20.01.2017г.	Досуг - «Народные игры Кубани»	Гр № 11,12	Инструктор по физическому развитию, воспитатели групп
Художественно эстетическое развитие	С 13.02.2017 по 28.02.2017	Лепка: «Русское поле», «Природа», «Русский лес»	Гр № 11	Воспитатели группы
Художественно эстетическое развитие	С 13.02.2017 по 28.02.2017	Лепка: «Русская деревня», «Природа»	Гр №12	Воспитатели группы
Работа с родителями	01.02.по 28.02.2017	Виртуальная экскурсия в музей «Атамань», Сотрудничество с библиотекой. Оформление кубанской избы совместно с родителями.	Гр№ 11,12	Инструктор по физическому развитию, воспитатели групп
Познавательное развитие	С 16.01.2017 по 31.01.2017	«Игры с песнями» Беседа и просмотр материала про народные гуляния. Знакомство с различными видами народных игр: хороводными, играми с предметами, игры – жмурки, игры с колокольчиком.	Гр № 11,12	Воспитатели групп

Работа с родителями	17.02.2017	«В здоровом теле – здоровый дух»	Гр № 11,12	Инструктор по физическому развитию, воспитатели групп
Познавательное развитие	С 01.03.2017 по 13.03.2017	Просматривание отрывков из сказок «Садко», «Снегурочка» «Масленичные игры»,	Гр № 11,12	Воспитатели группы
Художественно эстетическое развитие	С 01.03.2017 по 10.03.2017	Рисование: Хохломская роспись	Гр № 11,12	Воспитатели группы
Познавательное развитие	С 13.03.2017 по 31.03.2017	Знакомство с народными росписями; Мезенская, Городецкая, Хохломская, Мезенск	Гр № 11,12	Воспитатели группы
Работа с родителями	С 01.03.2017 по 31.03.2017	Экскурсии выходного дня совместно с родителями. Беседа с родителями о правильном питании.	Гр № 11	Инструктор по физическому развитию, воспитатели групп.
Работа с родителями	24.03.2017г	«Папа, мама, я – здоровая семья»;	Гр № 11,12	Инструктор по физическому развитию, воспитатели групп
Физическое развитие	С 01.03.2017 по 31.03.2017г	«Я салка». «Салки с домом». «Ноги от земли», «Давай руку». «Салки рассекалки» «Ляпки – клецки» «Яша» «Гуси» «Поводырь»	Гр № 12	Инструктор по физическому развитию, воспитатели групп.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 62
муниципального образования город Новороссийск.

**Проектная деятельность
с родителями и детьми старшего дошкольного возраста
с использованием народных игр как средства
приобщения к совместной физической активности
на тему: «Здоровая семья – здоровая нация»**

Автор-составитель: инструктор по физической культуре
Миронова Л.В.

Новороссийск.
2018 г.

Содержание.

Проектная деятельность по физическому развитию у старших дошкольников посредством народных игр

Актуальность.

Жизнь в современном мире ставит перед нами много задач, среди которых самая важная задача, это проблема сохранения здоровья. Согласно определению понятия здоровья, здоровье это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое психическое социальное благополучие человека, гармоничное состояние организма которое позволяет ему быть активным, и добиваться успехов в различных областях деятельности. Целью любого образовательного учреждения является, воспитание, прежде всего здорового физического развитого человека. Но в современном мире, к сожалению на данный момент совсем другие тенденции.

Снижение интереса у взрослых и детей к занятиям физической культурой, а также пассивный образ жизни неизменно приводит к поиску новых подходов в организации физкультурно - оздоровительной работы в детском саду. Современные подходы должны быть ориентированы во- первых на воспитание привычки к ЗОЖ и во-вторых воспитание у дошкольников желания заниматься физкультурой. Наиболее эффективному решению этих задач служат использование игровых технологий, ведь игровая деятельность в дошкольном возрасте это ведущая деятельность. Интеграция игры в организации двигательной деятельности детей способствует их психофизическому и интеллектуальному развитию, обеспечивает двигательную активность на протяжении всего времени пребывания воспитанника в детском саду. Народные игры зачастую забыты в современном мире, но от этого они не стали менее интересны. Дети всегда любят играть а поскольку это еще и что- то новое следовательно это веселее и интересней вдвойне.

Цель. Активизировать двигательную деятельность детей, посредством народных игр.

Задачи:

Познакомить с народными играми, воспитывать интерес и желание играть.

Формировать двигательные навыки, совершенствовать основные виды движений.

Укреплять здоровье дошкольников.

Развивать физические способности детей.

Воспитывать уверенность, умение выражать эмоции.

Ожидаемые результаты:

- Повышение эмоционального, физического и психологического благополучия детей.
- Повышение интереса к русской культуре.

- Расширение двигательного опыта воспитанников.
- Развитие физических качеств.
- Развитие желания заниматься двигательной активностью.
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребёнка, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.

Сроки реализации проекта:

проект сроком 3 месяца

План проекта	
<i>Виды деятельности</i>	<i>Содержание</i>
Познавательное развитие	<p>Знакомство с народными играми. Беседы «Почему игры называются народными?» «Какие игры пришли к нам из прошлого» «В какие игры играли в разные времена года» «Весенние игры» «Зимние игры» «Игры с песнями» Беседа и просмотр материала про народные гуляния . Знакомство с различными видами народных игр: хороводными, играми с предметами, игры –жмурки, игры с колокольчиком. Просматривание отрывков из сказок «Садко» «Снегурочка» «Масленичные игры»</p>
Физическое развитие	<p><i>Народные игры</i> «Трубочка». «Жмурки». «Где звенит колокольчик». «Стрекоза». «Хромая лиса». «Кошка на охоте». «Волк в кругу». «Медведь». «Зайчик». «Пятнашки». «Кошки мышки». «Ястреб». «Я салка». «Салки с домом». «Ноги от земли». «Давай руку». «Салки- рассекалки». «Ляпки –клецки». «Яша». «Гуси». «Поводырь» . «Малечина – накалечино». «Мороз красный нос». «Горелки». «Наседка и коршун». «Удочка». «12 палочек» . «Переездной конь». «Волки во рву». «Перетяжка». «Бой петухов». «Елы». «Дикие звери». «Горелки». «Потеряхи».</p>

	«Без соли соль». «Большой мяч». «Ударь по веревочке». «Золотые ворота». «Луна и солнце». «Пустое место». «Коза».
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с народной культурой, беседы об элементарных способах жизни и быте славянских народов. Развитие игровой деятельности в сюжетных играх: «Деревня», «Печем хлеб в печи», «Хоздвор», «Семья», и т.д. формирование представлений о труде взрослых и обязанностях детей у славянских народов.(Пахарь , плотник, швеи);создание соответствующей предметно-развивающей среды.
Художественно эстетическое развитие	Рисование: «Народные узоры», «Весна», «Гори ясно» «Масленица», «Веночки», «Красны девицы» «Богатыри» Лепка: «Русское поле», «Природа», «Русский лес» Конструирование: «Колодец»; »Деревня четыре двора», «Богатыри», «Богатырский конь».
Работа с родителями	Совместные мероприятия «Богатырские забавы» «День народной игры»; конкурс на лучший семейный рисунок «Игры моего народа»; Досуг - «Масленица», «В здоровом теле –здоровый дух»,фотогазета из семейных фотографий «семейные традиции»; родительское собрание «Играем всей семьей»; Консультации: «Развиваемся вместе с детьми»; Презентации проектов родителей и детей. Знакомство с народной культурой, беседы об элементарных способах жизни и быте славянских народов. Коллективные работы «Русская изба», «Народные узоры» Виртуальная экскурсия в музей «Атамань» Экскурсии выходного дня совместно с родителями

Народные игры используемые в проекте

«Пустое место»

Описание. Играющие, кроме водящего, становятся в круг, водящий - за кругом. Все кладут руки за спину или просто опускают их вниз. Водящий ходит за кругом и дотрагивается до кого-либо, касаясь спины или рук. Это означает, что он вызывает данного игрока на соревнование. Дотронувшись, водящий бежит в любую сторону за кругом, а вызванный в обратную сторону по кругу. Встретившись, они или просто обходят яруг друга или здороваются (приседая, кланяясь и т. п.) и продолжают быстрее бежать по кругу, чтобы занять освободившееся место. Кто займет, тот там и остается, а оставшийся без места становится водящим.

«Третий лишний»

Описание. - играющие становятся в парах лицом друг к другу и берутся за руки. Убегающий, спасаясь, становится под руки к кому-нибудь спиной. К кому станет спиной, тот «третий лишний», который должен убежать;

- игра проводится под музыку. Играющие прогуливаются парами, держась под руку, а свободные руки кладут на пояс. Убегающий, спасаясь от преследования, может в любой момент взять кого-нибудь из гуляющих под руку.

«Золотые ворота»

Описание. Выбирают двух игроков посильнее. Те отходят немного в сторону и договариваются, кто из них будет «солнцем», а кто «луной» («месяцем»). Выбравшие себе роли луны и солнца становятся лицом друг к другу, берутся за руки и поднимают их, как бы образуя ворота. Остальные играющие берутся за Руки и вереницей идут через «ворота».

Удар по веревочке

Для игры необходима замкнутая в круг веревочка. Игроки берутся обеими руками за веревочку с внешней стороны. Выбирается один водящий, который должен находиться в центре круга, образованного веревочкой. Цель водящего – послать, т.е. ударить по руке одного из играющих находящихся с внешней стороны круга. Те, кто находятся с внешней стороны круга, во время атаки водящего могут отпустить от веревочки только одну руку. Если играющий отпускает от веревочки две руки или по одной из них попадает водящий, то уже именно он становится в круг и игра продолжается дальше.

Большой мяч

Игра, в которой необходимо образовать круг. Дети берутся за руки, и выбирается один водящий, который становится в центр круга и около его ног находится большой мяч. Задача игрока, находящегося в центре, ударом ноги по мячу вытолкнуть его за пределы круга. Тот игрок, который пропускает мяч, выходит за пределы круга, а тот, кто попал, становится на его место. При этом все поворачиваются спиной к центру круга и стараются не пропустить мяч уже в центр круга. Важным условием является то, что мяч в течение всей игры нельзя брать в руки.

Зайки

Игра проводится на открытом пространстве. Из всех игроков выбирается один охотник, все остальные изображают зайцев, стараясь прыгать на двух ногах. Задача охотника поймать самого не проворного зайца, осалив его рукой. Но в игре существует одно немаловажное условие, охотник не имеет права ловить зайца, если тот находится на «дереве». В контексте данной игры деревом будет являться любая щепочка или же пенек. Это условие сильно усложняет охотнику жизнь, что часто во время игры приводит его в негодование. Однако, как только удается осалить одного из зайцев, он тут же становится охотником, принимая на себя незавидную обязанность – ловить зайцев.

Без соли соль

Для этой игры выбираются двое водящих, которые садятся на землю друг напротив друга, так чтобы подошвы их ног соприкасались между собой. Водящим завязывают

глаза плотной матерчатой повязкой. Руки водящих находятся за их спинами. Все остальные – игроки в поле. Полевые игроки, подойдя поочередно с одной из сторон к водящим, кричат «Без соли» и беспрепятственно перепрыгивают через их ноги. На обратном пути необходимо кричать «Соль» и постараться снова перепрыгнуть через ноги водящих. Отличие лишь в том, что водящие стараются руками поймать прыгунов. Если это им удастся, то происходит смена водящего. Тот, кого поймали, садится на место того, кто его поймал, и уже ему завязываются глаза.

Растеряхи

Дети, принимающие участие в этой игре, становятся в один ряд, берутся за руки, образуя тем самым цепочку. По правую сторону цепочки назначается вожак, который по команде начинает бег со сменой направления и вся цепочка начинает движение за ним. Однако никто кроме вожака не знает направления движения, поэтому достаточно сложно удержать равновесие и не рассоединить цепочку. Чем дальше игрок находится от вожака, тем ему сложнее удержать равновесие, не упасть или не разорвать цепь.

Укротитель диких зверей.

На игровой площадке ставятся пеньки по кругу или мягкие коврики, если это зал. Пеньки (коврики) кладутся по кругу, но на один меньше, чем игроков, принимающих участие в игре. Тот, у кого нет пенька – это укротитель зверей, а все остальные звери. До начала игры дети выбирают, кто будет волком, кто лисой, а кто зайцем. Звери садятся на пеньки. Укротитель зверей идет по кругу с внешней стороны и называет кого-то из зверей. Тот, кого назвали, встает и идет за укротителем. И так укротитель может назвать несколько зверей, они встают и идут за вожаком. Как только укротитель говорит: «Внимание, охотники», звери и укротитель стараются сесть на свободный пенек. Тот, кому свободного места не находится, становится укротителем и игра продолжается.

В ногу

Дети делятся на 2-е равные по числу команды. Вдоль одной из линий чертятся круги диаметром около 30-ти сантиметров, согласно количеству игроков одной команды. После этого, игроки одной команды строятся шеренгой по линии, поставив одну ногу в нарисованный круг. Игроки противоположной команды стоят напротив, на определенном, заранее установленном расстоянии. Их задача попасть мягкими мячами в игроков команды-соперницы. Игра длится по количеству установленных бросков (например, по 5), после чего команды меняются местами. За каждое попадание можно начислять баллы. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. Во время игры запрещается бросать мяч в лицо, а игрокам, находящимся в кругах, отрывать ногу, находящуюся в кругу от земли.

Бой петухов

Игроки прыгая на одной ноге, закладывают руки за спину и толкаются не ладошками, а плечо в плечо. Побеждает игрок, которому удастся вытолкнуть соперника за

пределы круга или же если соперник встанет на обе ноги. Побеждает команда, набравшая большее количество индивидуальных побед.

Перетяжка

Все дети, которые участвуют в этой игре, делятся на 2-ве равные по числу участников команды. От каждой команды приглашается по одному человеку. В центре площадки лежит метровая палка. Вышедшие участники хватают палку каждый со своей стороны и по команде начинают тянуть палку, каждый в свою сторону. Побеждает тот, кто перетянет соперника на свою сторону. Далее в центр площадки выходят следующие участники команд. Побеждает команда, набравшая большее количество индивидуальных побед.

Волки во рву

Для этой игры потребуются «волки», не более 2-х, 3-х человек, а все остальные дети назначаются «зайцами». В центре площадки чертится коридор шириной около 1-го метра (ров). «Волки» занимают пространство внутри коридора (рва). Задача «зайцев» – перепрыгнуть ров и не быть осаленными одними из «волков». Если «зайчика» осалили и он попадает, ему следует выйти из игры. Если во время прыжка «заяц» ногой наступил на территорию рва, то он провалился и тоже выходит из игры.

Переездной конь

Все участники делятся на две команды: одни – «кони», другие – «наездники». «Наездники» садятся на «коней» и образуют круг. Одному из «наездников» вручается мяч. «Наездники» передают мяч по кругу в ту или иную сторону, например, вправо. И нужно, чтобы мяч прошел несколько кругов, по договоренности до игры. После чего команды меняются местами, но, как правило, игра складывается иначе. Если во время переброски мяча он оказывается на земле, то команды моментально меняются местами: «кони» становятся «наездниками», а «наездники» – «лошадками».

Удочка

Все игроки образуют круг. Выбирается один водящий, который становится в центр круга. Водящему выдается веревочка. Водящим может быть и взрослый. Водящий начинает вращать веревочку. Задача всех игроков в кругу перепрыгнуть через нее и не быть пойманными.

Горелки

Игроки располагаются попарно, взявшись за руки и образуя колонну. Водящий встает впереди. Все хором громко говорят или распевают:

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Глянь на небо -
Птички летят.

Колокольчики звенят!
Раз, два, три - беги!!!

Малечина – калечина

Поставив палочку на палец, ладонь, ногу и т.д., нужно держать ее в равновесии, пока произносят слова: «Малечина-калечина, сколько часов до вечера?»

Раз, два ...десять.

Золотые ворота

Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка.

Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними.

Золотые ворота

Пропускают не всегда.

Первый раз прощается,

Второй - запрещается.

А на третий раз

Не пропустим вас!

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. «Ворота» побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

Волк в кругу

На полу или земле очерчивают круг и, выбрав по жребию из своей среды волка, помещают его внутри очерченного круга.

Участвующие в игре дети врываются в круг и стараются выбежать из него, не будучи запяты волком, который норовит изо всех сил запятнать их.

Потерпевший меняется ролями с волком и становится на его место в круг. Игра эта — не сложная, доставляющая детям большое развлечение. Главный элемент, входящий в нее — бег.